

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2012/2013

**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,**

**příspěvková organizace**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy za školní rok 2012/2013**



**V Uherském Hradišti 2. září 2013**

## Obsah

1.	<i>Charakteristika školského zařízení</i> .....	4
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2012/2013</i> .....	5
3.	<i>Vzdělávací program školy</i> .....	5
3.1.	Otevřená škola.....	5
3.2.	Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2012/13 .....	6
3.2.1.	SCIO .....	6
3.2.2.	Celoplošná zkouška NIQUES .....	6
4.	<i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2012/2013</i> .....	7
4.1.	Aktivity a zajímavé činnosti realizované v rámci ŠVP Otevřená škola .....	7
4.2.	Projekty a nadační fondy .....	12
4.3.	Partnerství v projektech.....	12
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2012/2013</i> .....	12
6.	<i>Údaje o pracovnících školy</i> .....	14
6.1.	Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2012/2013.....	14
6.2.	Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013.....	14
6.3.	Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2012/2013 .....	15
6.4.	Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2012/2013 .....	15
6.5.	Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2012/2013 .....	16
6.6.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013.....	16
6.7.	Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013.....	16
7.	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) :</i> .....	17
7.1.	DVPP – září až prosinec 2012 .....	17
7.2.	DVPP – leden až srpen 2013 .....	17
8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy</i> .....	17
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i> .....	17
9.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013.....	17
9.2.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2013/2014: .....	18
9.3.	Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013.....	19
9.4.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně: .....	20
9.5.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně: .....	20
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i> .....	21
10.1.	Ročníkové exkurze žáků prvního stupně .....	21
10.2.	Problematika výchovného poradenství na škole .....	22
10.3.	Školní poradenské pracoviště .....	22
10.4.	Výsledky prevence sociálně patologických jevů .....	23
10.5.	Školní parlament.....	23
10.6.	Činnost školního psychologa.....	23
10.7.	Snížené stupně z chování na konci školního roku .....	24
10.8.	Výchovná opatření I. stupně .....	24
10.9.	Výchovná opatření II. stupně.....	24

10.10.	Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013.....	24
11.	Údaje o dalších mimoškolních aktivitách.....	25
11.1.	Abonentní divadelní představení.....	25
11.2.	Akce ŠD.....	25
11.3.	Akce ŠK .....	26
11.4.	Společné akce ŠK , ŠD a MŠ .....	27
12.	Prezentace školy na veřejnosti.....	27
12.1.	Vlastní stránky školy .....	27
12.2.	Školní časopis .....	27
12.3.	Prezentace žáků v televizi.....	27
12.4.	Aktivity učitelů nad rámec školy .....	27
13.	SRPŠ při ZŠ a MŠ.....	27
14.	Další záměry školy .....	27
14.1.	Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy .....	28
14.2.	Vzdělávací a výchovné záměry .....	28
14.3.	Vývojové trendy .....	28
14.4.	Investiční akce a velké opravy .....	28
15.	Základní údaje o hospodaření školy.....	29
15.1.	Příjmy .....	29
15.2.	Výdaje .....	29
15.2.1.	Investiční výdaje .....	30
15.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	30
16.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	32
16.1.	Závěry .....	32
17.	Závěr výroční zprávy .....	32

## **1. Charakteristika školského zařízení**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace**

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:** Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

**Zřizovatel: Město Uherské Hradiště**

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19  
686 70 Uherské Hradiště

**Ředitelka školy:** Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.724/49/RM/2012 ze dne 26.6.2012 s účinností od 1.8.2012

**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Ladislava Jurčová  
Mgr. Marie Kašná

**Vedoucí mateřské školy:** Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: [zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz](mailto:zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz)

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodářka školy

**Datum založení školy:** 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

**Datum zařazení do sítě škol:** 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

**Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku:** 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č.j.59259/2012)

**Identifikátor zařízení:** 600 124 568

**Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 380 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – Výdejna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 073 461

## 2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2012/2013

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	9	198	22,00
2. stupeň	8	174	21,75
Školní družina	4	112	28,00
Školní klub*	19	155	X
Mateřská škola	7	187	26,71
Školní jídelna**	X	425	X
ŠJ – výdejna **	X	112	X

Poznámka:

\*Každý žák školy je započítán **ve školním klubu pouze 1x**. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

\*\* Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 112 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 75 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1.1.2012 ustavena devítičlenná **školská rada**. Ve školním roce 2012/2013 proběhla dvě zasedání školské rady 3.10.2012 a 17.6.2013.

**Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:**

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2)
- HŠ Yamaha – na základě smluvního ujednání
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod
- Gymnázium Uherské Hradiště
- Střední škola Mesit, o.p.s., Uherské Hradiště
- SŠPHZ Uherské Hradiště

Dále naše škola úzce spolupracuje se Základní školou ve Starém Městě. Ve sledovaném období v rámci udržitelnosti projektu „**Aktivně ke vzdělávání**“ se žáci 5. ročníku naší školy zúčastnili přírodovědné soutěže, na které obsadili první místo.

## 3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Č.j.	školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV – Otevřená škola		I. roč. až IX. roč.	347

### 3.1. Otevřená škola

**Vzdělávací program Otevřená škola** byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od 1.9.2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Postupně pokračovala výuka podle tohoto vzdělávacího programu od 2. a 7. ročníků, posléze byla výuka rozšířena do třetího a osmého ročníku. Od září 2008 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci školy, kromě žáků pátého ročníku. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali předmět mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií. V uplynulém školním roce

byly do vzdělávacího programu formou dodatku začleněny standardy oblasti Český jazyk a komunikace a oblasti Matematika a její aplikace.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství projektů. Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žákovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. V letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu. Od dubna 2013 všichni učitelé v rámci svých předmětových komisí zapracovávali změny dle upraveného Rámcového vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2013 do nového školního vzdělávacího programu, podle kterého bude vyučováno od školního roku 2013/2014.

### 3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2012/13

#### 3.2.1.SCIO

(datum: 14. – 15. 11. 2012)

Srovnání čisté úspěšnosti v %

předmět	gymnázia	ZŠ v ČR	naše ZŠ	odchylka
Čj	68,9	48,0	<b>52</b>	+4
M	55,8	30,9	<b>31</b>	+0,1
OSP	65,8	41,8	<b>45</b>	+3,2

Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP

**Studijní potenciál v ČJ** je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Studijní potenciál v M** je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

#### 3.2.2.Celoplošná zkouška NIQUES

„Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“ (datum: 27. - 30. 05.2013)

##### třída 5. A

předmět	ZŠ-rozmezí	Naše ZŠ	Toto rozmezí splňuje % škol
Čj	61–80%	<b>79,17%</b>	78%
M	41-60%	<b>50,69%</b>	67%
Aj	81-100%	<b>83,17%</b>	59%

Podíly žáků po rozvětvení						
	Čj		M		Aj	
	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	ZŠ v ČR	Naše ZŠ
<b>Obtížnost 1</b>	54,7%	<b>25%</b>	80,97%	<b>79,17%</b>	30,47%	<b>33,33%</b>
<b>Obtížnost 2</b>	45,3%	<b>75%</b>	19,03%	<b>20,83%</b>	69,53%	<b>66,67%</b>

**třída 9. AB**

předmět	ZŠ-rozmezí	Naše ZŠ	Toto rozmezí splňuje % škol
<b>Čj</b>	61-80%	<b>74,78%</b>	76%
<b>M</b>	61-80%	<b>62,68%</b>	26%
<b>AJ</b>	61-80%	<b>63,65%</b>	39%

Podíly žáků po rozvětvení						
	Čj		M		Aj	
	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	ZŠ v ČR	Naše ZŠ
<b>Obtížnost 1</b>	37,19%	<b>23,91%</b>	79,17%	<b>63,04%</b>	58,05%	<b>54,35%</b>
<b>Obtížnost 2</b>	62,81%	<b>76,09%</b>	20,83%	<b>36,96%</b>	41,95%	<b>45,65%</b>

**4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2012/2013****4.1. Aktivity a zajímavé činnosti realizované v rámci ŠVP Otevřená škola**

V letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili již 13. ročníku „Noc s Andersenem“, pořádaného knihovnou B. B. Buchlovana v Uherském Hradišti. Strávili krásné odpoledne v městské knihovně, kde proběhl komponovaný pořad v její čítárně. Součástí programu byla pohádka v češtině i dánštině – Princezna na hrášku, kterou dětem předčítal pan starosta a dánská konzulka v ČR. Program pokračoval v budově školy, kde děti četly knihy od současných autorů: Daniely Krolupperové a Arnošta Lustiga. Nocležníkům přišli předčítat herci ze Slováckého divadla Irena a David Vackovi. Letošní ročník byl věnován zároveň ilustrátorce 270 knih Heleně Zmatlíkové, která by se v letošním roce dožila 90. Let. Žáci si odnesli nezapomenutelné zážitky a vzpomínky z nocování. Za splněné úkoly a ze soutěží obdrželi spoustu odměn.

**Matematická gramotnost** byla ve **všech ročnících** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů (DUM)**, které v minulém školním roce vytvořili sami učitelé. Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili matematické soutěže Klokán, která podporuje logické myšlení. Žáci druhého stupně si ověřovali své matematické schopnosti v **Pythagoriádě**. Nadaní žáci a žáci se zájmem o matematiku se zúčastňovali **matematické olympiády**.

V průběhu školního roku probíhalo mnoho činností souvisejících s **dopravní výchovou**. V předmětu Prvouka byla probírána témata Jsem školák a Blízké okolí školy. V nich žáci nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, bezpečné přecházení silnice, křižovatky a základní pravidla jízdy na kole. Během vycházek v okolí školy si žáci získané kompetence vyzkoušeli v praxi. **Ve druhém ročníku** si žáci, během přesunu na plavecký výcvik, upevňovali dopravní témata v praxi. Zajímavým zpestřením výuky byla **návštěva Policie ČR** přímo ve škole. Poutavé vyprávění přednášejících bylo završeno nácvikem přecházení silnice přímo s policistou. Do hodin Prvouky byla zařazována **práce s pracovními listy Besip**, ve kterých získávali hravou formou další vědomosti. **Žáci 3. ročníku** se seznámili s dopravními značkami a se zásadami správné jízdy na kole pod dohledem staršího kamaráda a rodiče. Také se naučili, jak má být vybaveno jízdní kolo. V rámci **Dne s modrým majákem** se uskutečnilo na náměstí poučení žáků s pravidly první pomoci při dopravní nehodě. Modelově si vyzkoušeli dopravní nehodu v autě. **4. ročníky** v říjnu a červnu navštívily dopravní hřiště. Žáci si vyzkoušeli správnou jízdu na jízdním kole pod vedením instruktora, naučili se základy dopravní výchovy v teorii a praxi. V rámci předmětu **Dovednosti pro život** se žáci **5. ročníku** vzdělávali v dovednostech spojených s bezpečnou jízdou na kole, vybavením kola a vybavením cyklisty. Žáci si znovu zopakovali znalosti dopravních značek, pravidla silničního provozu. Dopravní výchova se prolínala i hodinami jazyka českého a matematiky. Teoretické poznatky si žáci prakticky ověřovali při všech akcích, které byly pořádány mimo budovu školy. Žáci používali reflexní vesty během všech těchto akcí. V neposlední řadě si poznatky z dopravní výchovy zopakovali **při branném cvičení** v testu a v pracovním listě. Během všech akcí pořádaných školou byly děti vždy poučeny o bezpečném chování v roli chodce v dopravě. V průběhu roku žáci řešili testy, které se týkaly chování chodce, vybavy jízdního kola a cyklisty.

V uplynulém školním roce proběhly různé **ekologické besedy a programy** ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty, CEV Žabka, přírodovědným centrem Duha a Trnka, Poradnou pro ženy a dívky Zlín.

Mateřská škola:

Kouzelný les	Trnka
Stopy	VIS Bílé Karpaty
Housenka a její kabátek	VIS Bílé Karpaty
Škola v přírodě	Valmont Vyškovec

1. ročník:

Mraveneček	VIS Bílé Karpaty
U dědečka na statku	Trnka

2. ročník:

Mraveneček	VIS Bílé Karpaty
------------	------------------

3. ročník:

Den s modrým majákem	Městská policie
Evropský den bez aut	Žabka
Jak jsme přišli na svět?	Poradna Zlín

4. ročník:

Les, co o něm víme	VIS Bílé Karpaty
Advent	Trnka
Obojživelníci a plazi	Žabka
Škola v přírodě	Chaloupky u Třebíče

5. ročník:

Voda pro život	Trnka
Co se to se mnou děje	Poradna Zlín

6. ročník:

Život v řece Moravě	VIS Bílé Karpaty
Kde žije bourovec trnkový	Rochús

7. ročník:

Živočichové u nás doma	VIS Bílé Karpaty
Významná lokalita Evropy	Rochús

9. ročník:

Jihovýchodní Morava	VIS Bílé Karpaty
---------------------	------------------

Školní družina:

Co nepatří do popelnice	VIS Bílé Karpaty
Nechej mě, ne to nechci	Poradna Zlín

Škola v tomto školním roce pokračovala v **projektu Recyklohraní**, pořádaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, spol. Asekol, s. r. o. Jedná se o dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Žáci si tak prohlubují vzdělávání v oblasti třídění odpadu a zároveň i vytváří vztah k přírodě a k její ochraně. Do speciálních nádob, umístěných ve škole odevzdávají upotřebené baterie a drobná elektrozařízení, která si po objednání odveze spol. Asekol, s. r. o., organizátor této akce. Za sběr i splnění úkoly škola obdrží body, které si pak může vyměnit ve speciálním internetovém obchodě za atraktivní ceny z katalogu. K rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí dopomáhají také výukové sady Eko – Abeceda. Škola se rovněž zapojila do Ekosoutěže ve sběru starého papíru a elektrozařízení. Při celoškolním **sběru starého papíru**, organizovaného Sběrnými surovinami UH, odevzdala naše škola společně s MŠ 13 876 kilogramů sběru.



Dne 5. 4. 2013 se **žáci 4. tříd** zúčastnili ročníkové exkurze „**Poklady z naší popelnice**“ v areálu **Kovosteelu** ve Starém Městě. Cílem této exkurze bylo pochopení smyslu třídění odpadu. V programu se blíže seznámili nejen se základními pravidly třídění odpadu, ale také s procesy následného zpracování, recyklací a s problematikou současné odpadové situace. Děti si ověřily znalosti o třídění ve hře Poklady z naší popelnice. Na výuku navazovala projížďka areálem ve vláčku Steelinka, prohlídka lodě Naděje a výstup na maják Šrotík. Děti si odnesly kromě spousty zážitků a nových poznatků i upomínkové předměty.

V rámci celoškolského projektu „**Deset let, deset stromů**“, který vznikl na základě školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, a v duchu akce „Noc s Andersenem“ **žáci 1. tříd** sázeli 5. 4. 2013 svůj strom „**Jeřáb Muk**“. Pokračovali tak v dlouholeté tradici sázení stromů na školním pozemku. Příjemné dopoledne si zpestřili vystoupením všech žáků 1. stupně, kteří si pro nový stromeček připravili básničky a písničky. Po Pohádkovníku, Dubáčku, Jedlíkovi, Borováčku, Modříčku, Siváku, Sekvojíku a Cedříku je již devátým stromem, který si každoročně žáci prvního ročníku zasadí a pečují o něj. Dětem je tak dána možnost sledovat růst „svého“ stromu po celou dobu školní docházky. Letošní sázení bylo opět doprovázeno spoluprací s MŠ. **Děti z MŠ** si zasadily ve stejnou dobu dva keře **Komule Davidovy**. Tato tradiční školní akce letos doplňovala nový ekologický projekt „**My s přírodou, příroda s námi**“

**Žáci čtvrtého ročníku** se zúčastnili ve dnech od 17. 6. do 21. 6. 2013 **školy v přírodě v Chaloupkách** u Třebíče. Během celého pobytu za krásného počasí téměř na sklonku školního roku plnili různé úkoly přímo uprostřed nádherné přírody Českomoravské vrchoviny. Využili svých teoretických znalostí, které získali během školního roku v hodinách přírodovědy a vlastivědy. Prakticky poznávali a určovali pomocí klíče různé květiny. Určovali vodní živočichy, které si sami ulovili v místních rybnících. Naučili se také pomocí křesadla rozdělovat oheň a připravit si oheň. Nedílnou součástí pobytu byl již tradiční orientační závod hlídek – tzv. Chaloupecký orientáček. Během pobytu děti pravidelně každé ráno krmily různá domácí zvířata, o kterých se učily v hodinách přírodovědy. Zpestřením celého pobytu se stal celodenní výlet po okolí po lesích, spojený s plněním různých zajímavých úkolů. Žáci si odnesli nejen nové poznatky, ale spoustu nezapomenutelných zážitků a vzpomínek na Chaloupky. Škola v přírodě byla velkým přínosem pro celý kolektiv třídy.

**Všechny ročníky** školy se také podílely na realizaci projektu „**My s přírodou, příroda s námi**“, jehož dílčí aktivity inovativním způsobem obohatily výuku v mnoha předmětech.

Ve dnech **1.10 - 4.10.2012** se žáci třídy **6. A a 6. B** zúčastnili se svými třídními učiteli a se školní psychologkou adaptačního **seznamovacího pobytu** v příjemném prostředí chaty Radost ve Vřesovicích. Pobyt byl zaměřen na vzájemné poznávání dětí, rozvoj spolupráce a vytvoření nového kolektivu. Program byl všestranný a bohatý. Děti se věnovaly nejen hrám, které přispěly k vzájemnému sblížení a vytvoření přátelské atmosféry, ale také výtvarným činnostem, sportovními aktivitami a činnostem v přírodě. Žáci diskutovali o pravidlech svého chování ve škole, učili se respektovat jeden druhého a chápat své vzájemné odlišnosti. Pobyt byl velice úspěšný, neboť se děti vzájemně sblížily a samy si vytvořily základní pravidla pro nově fungující kolektivy.

Ve dnech **18. 2. – 22. 2. 2013** se 26 žáků **7. ročníku** zúčastnilo **lyžařského výcvikového kurzu**, který se uskutečnil v pohoří Jeseníky – v obci Suchá Rudná. Lyžařský výcvik byl prováděn v areálu za hotelem Paramon a v Andělské hoře. Mimo praktické části lyžařské výuky žáci absolvovali odborné přednášky a zhlédli výukové filmy s tematikou – základy lyžování, carving, historie lyžování. Nabyté dovednosti zúročili při absolvování závěrečného závodu ve sjezdu. Během společných činností a večerních kulturních programů došlo k utužení vztahů v třídních kolektivech a seznámení s pravidly společenského chování. Lyžařský kurz splnil vzdělávací i výchovný cíl předmětu tělesná výchova.

Dne 24. - 26. 4. 2013 se v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u Vřesovic uskutečnily „**Projektové ekologické dny s matematikou**.“ Akce se zúčastnili **žáci 7. ročníku** v doprovodu vyučujících matematiky. Během tří dnů zde žáci plnili soutěžní úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii. Program byl ovlivněn krásným počasím, díky kterému mohli žáci venku soutěžit v matematických a vědomostních soutěžích. Věnovali se práci s buzolou a mapou, zúčastnili se orientačního závodu v okolí, procvičili znalost Morseovy abecedy. Ve volném čase se věnovali míčovým a jiným hrám. V závěru pobytu byli vyhodnoceni nejlepší žáci, kteří obdrželi diplom a medaile. Během celého pobytu byla věnována velká pozornost rovněž čtenářské gramotnosti.

Celý školní rok spolupracovala skupina **žáků 6. B** pod vedením vyučující jazyka anglického se školou z tureckého města Düzce na **eTwinningovém projektu POSTCROSSING FUN**. Třída se zapojila do tzv. **Postcrossingu**. Žáci psali pohlednice do celého světa a za každou odeslanou pohlednicí obdrželi jednu od náhodně vybraného uživatele z jiné země. Cílem společného eTwinningového projektu byly aktivity v angličtině, které se týkaly právě Postcrossingu. Žáci natáčeli videa, ve kterých ukazovali své nové pohlednice nebo vysvětlovali, jak Postcrossing funguje. V dalších aktivitách popisovali nejoblíbenější známky, tvořili navzájem o sobě projekty, navrhovali nové známky aj.

Ve třídě **9. B** byl uskutečněn **eTwinningový projekt RED DWARF ROCKS**, který byl zaměřen na seriál Červený trpaslík. Projekt se účastnili nejenom žáci z další české školy, ale také žáci z Turecka a Polska. Natáčeli videa, ve kterých se anglicky představili svým partnerům, tvořili logo, vytvářeli plakát, psali na tzv. Padlety. Součástí tohoto projektu byla také soutěž **„Filmujeme v angličtině“**, která probíhala nejenom na partnerských školách, ale také ve všech třídách II. stupně na naší škole. Žáci se učili scénku ze seriálu Červený trpaslík. Nejlepší scénky byly natočeny a zpřístupněny ke zhlédnutí ostatním žákům a pedagogům školy. Poté sami žáci rozhodli o vítězi hlasováním.

Náš ŠVP „Otevřená škola“ zahrnuje řadu projektů a akcí, které se pravidelně konají každý školní rok. Takovým projektem je i **„Barevné malování“**, které uskutečňujeme v podzimním a jarním období. Ve středu **24. října 2012** a ve čtvrtek **8. listopadu 2012** se uskutečnilo **podzimní barevné malování**. Žáci **1. AB a 8. AB** tvořili téma U plotu. Výsledkem byla vtipná prostorová dekorace, která zdobí prostory na prvním stupni. Děti z **druhých tříd** za vydatné pomoci **žáků 9. B** vytvořily práce s podzimní tematikou. Poněvadž se pracovalo jen s přírodním materiálem, třídy se rozvoněly vůní sena, listů a nejrůznějším kuchyňským kořením. **Jarní malování** se uskutečnilo **15. května 2013**. Ke společné práci se sešli žáci 1. AB a 8. AB, aby společnými silami a v kamarádské atmosféře vytvořili ryze jarní motiv – včelí úly, poletující včely a motýly. Konečný výsledek byl velmi zdařilý a vyzdobil chodbu před třídami prvního stupně. Dětem připomíná nejen májovou přírodu, ale i pěkné chvíle strávené se svými staršími kamarády. Hned druhý den se **16. května 2013** setkání opakovalo, tentokrát však spolupracovaly děti 2. AB a 9. A ve výtvarném projektu na téma Ovčín. Jejich dílo se rovněž velmi vydařilo. Již **desátý ročník této aktivity** opět přispěl ke zlepšení vztahu mezi žáky rozdílného věku.

**Péči o zdraví** a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů zdarma dostávali týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**. Dne 13. 11. 2012 se již tradičně uskutečnila přednáška pro žákyně 6. ročníku **„Čas proměn“**. Dívky díky citlivému přístupu lektorky akci hodnotily kladně. Dne 25. 3. 2013 proběhla přednáška pro žáky 6. ročníku **„Úrazy dětí“**. Žáci zhlédli prezentaci záchranné služby o první pomoci, vyslechli si různé případy z praxe a odborně jim byly zodpovězeny jejich dotazy. Žáci **prvního ročníku** absolvovali přednášku s praktickou ukázkou **Péče o chrup**. V březnu se uskutečnila dle preventivního programu pro **žáky 7. AB a 8. AB** přednáška **Škodlivost alkoholu**.

**Závěrečný projekt žáků 9. ročníku** před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil **12. 6. 2013 a 17. 6. 2013**. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Naše školní zahrada v proměnách, Finanční gramotnost kolem nás, Dějepis učíme zajímavě, Školní zahrada a tvorba info-tabulí, Chemie a fyzika nás baví, Školní zahrada a encyklopedie arboreta**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili několik pracovních skupin. První den pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. Druhý den dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC, fyziky a učebna s interaktivní tabulí. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy a informatiky. Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **21. 6. 2013** v učebně hudební výchovy s použitím prezentační techniky. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematickosti a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. Stejně jako v minulých letech žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat. Řada vytvořených prací

bude sloužit jako výukový materiál ve výuce, nebo jako motivační prezentace pro mladší spolužáky. Některé z výsledných prací budou **využity v projektu „My s přírodou, příroda s námi“**.

Dne **22. května 2013** se **žáci druhého stupně** zúčastnili zájezdu do Bratislavy, města hudby, historie, umění a někdejšího sídla uherských králů. Po prohlídce města prozkoumali soutok Dunaje a Moravy a samotnou zříceninu velkomoravského hradu. Z bratislavského přístaviště byla zahájena další část prohlídky. Prošli Hviezdoslavovým náměstím s krásnou novorenesanční divadelní budovou, kde zrovna uváděli Wagnerova Lohengrina, a dále přes korunovační kostel sv. Martina po schodech dorazili až na bratislavský hrad, kde několik staletí sídlili uherští panovníci. Nevynechali ani křivolaké uličky staré bratislavské zástavby, lemované budovou starého parlamentu a novou radnici. Pobyt v Bratislavě zakončila hodinová projížďka na lodi po Dunaji, ze které byl nádherný výhled na panorama celé západní části města. Exkurze se všem velmi líbila a prakticky doplnila výuku dějepisu a zeměpisu.

**25. června 2013** se uskutečnilo pro žáky **ZŠ branné cvičení**. Z důvodu vytrvalých dešťů proběhla náhradní varianta v budově školy a v obou tělocvičnách. Žáci plnili na 6 stanovištích praktické úkoly. Samostatně řešili krizové situace, házeli na cíl, plnili úkoly ze zdravotní a topografie. Fyzickou zdatnost si ověřili na překážkové dráze. V letošním roce bylo branné cvičení doplněno o praktické stavění nouzového přístřešku. Úkoly z dopravní výchovy a ekologie žáci plnili ve třídách. Absolvováním branného cvičení si žáci procvičili vědomosti nabyté v průběhu celého školního roku v rámci témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Ve dnech 16. 1. a 25. 1. připravili žáci třetího ročníku se svými učitelkami aktivitu pro předškolní děti z MŠ s názvem **Hrajeme si na školu**. Všichni budoucí školáci z naší MŠ a z MŠ Sady si mohli za asistence žáků 3. ročníku prakticky vyzkoušet roli školáka. Pracovní atmosféru společného projektu zhlédly také inspektorky ČŠI, které prováděli v těchto dnech na škole kontrolní činnost. Příprava dětí z MŠ na školu pokračovala ve dnech 18. 4 a 25. 4. **Malováním na počítači**. Žáci ze **7. B** učili **děti z MŠ** pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce. Obě uvedené aktivity pozitivně ovlivňují nejen klima ve škole, ale také pomáhají dětem z MŠ při nástupu do první třídy ZŠ.

Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

#### **Žáci prvního stupně:**

- Kino Hvězda – pásmo filmů pro děti (1. až 3. ročník) září 12
- Kino Hvězda – Kamarádi (3. ročník) listopad 12
- Sokolovna – Princ Červánek (1. ročník) listopad 12
- Slovácké muzeum – dílničky (1. až 5. ročník) prosinec 12
- Slovácké divadlo – Macourkoviny (1. až 4. ročník) březen 13
- ZŠ Větrná - Horvath – Složíme si hit (1. až 5. ročník) březen 13
- Zlín - Filharmonie Bohuslava Martinů - Návštěva z vesmíru (1. a 2. ročník) duben 13
- Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů - Posloucháme hudbu (5. ročník) květen 13

#### **Žáci 2. stupně** se zúčastnili několika kulturních vystoupení:

- |                |                      |   |
|----------------|----------------------|---|
| 6. – 9. ročník | 20. 12. 2012 v 10.00 | kino Hvězda Hotel Transylvánie                      |
| 6. – 7. ročník | 01. 11. 2012 v 08.45 | jídelna školy – hudební představení Kuchyňská revue |
| 8. – 9. ročník | 01. 11. 2012 v 10.00 | jídelna školy – hudební představení Zvuky ZeMě      |
| 6. – 9. ročník | 27. 03. 2013 v 09.45 | ZŠ Větrná - Složíme si hit                          |

Divadelní představení žáci druhého stupně letos nezhlédli.

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

Ve vánočním období se škola podílela na každoroční dobročinné sbírce pořádané při **vánočních trzích** na Masarykově náměstí **Nadací Děti – Kultura – Sport**. Dětské práce a výrobky obohatily a zpříjemnily vánoční čas všem návštěvníkům trhů. Žáci 8. a 9. ročníků prodávali 19. 12. 2012 své výrobky a získanou finanční částku předali nadaci. Výtěžek byl určen k sociálním účelům.

## 4.2. Projekty a nadační fondy

V únoru 2013 byl ukončen projekt z **operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost** – šablony s názvem „**Výuka jinak**“ v celkové částce **1 749 000 Kč**.

V prosinci 2012 jsme požádali o poskytnutí dotace z **Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště** na uspořádání soutěže družstev ŠD z města Uherské Hradiště. Na **pracovní soutěž ŠD**, která se konala 14. 2. 2013 jsme obdrželi částku **3000 Kč**.

Dne 30. 10. 2012 **škola obdržela** na základě smlouvy o poskytnutí grantu z prostředků Revolvingového fondu MŽP Praha finanční částku **69 473 Kč** na **ekologický projekt „My s přírodou, příroda s námi“**. V uplynulém období byly realizovány užitková a bylinková zahrada, tvorba kompostu, školní arboretum, hmyzí hotel a ještěrkoviště. Další klíčové aktivity budou uskutečněny v novém školním roce.

Na jaře 2013 učitelky **MŠ společně se zřizovatelem** intenzivně spolupracovali na ekologickém projektu zahrada v mateřské škole v přírodním stylu. Zřizovatel školy projekt s názvem „**Zahrada k radosti i užítku**“ podal na MŽP v Praze a koncem prázdnin byl schválen. Na realizaci byla **zřizovateli schválena částka 1 396 000 Kč**.

V červenci 2013 **škola získala 95 000 Kč** na Rozvojový program MŠMT– **Logopedická prevence v MŠ**. Projekt s názvem „**S pohádkou to dokážeme**“ bude realizován od září 2013. Realizací projektu dojde k dalšímu zkvalitnění řečových dovedností dětí předškolního věku a zkvalitnění logopedické prevence v MŠ.

## 4.3. Partnerství v projektech

Během školního roku 2012/2013 se škola stala partnerem ve čtyřech projektech.

- Realizátor projektu z OPVK „**Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**“ , **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod** s námi začal spolupracovat od podzimu minulého roku. Škole byla zapůjčena moderní prezentační a multimediální technika, uskutečnilo se školní a krajské kolo soutěže žáků a během prázdnin se vybraní žáci zúčastnili anglického tábora.
- Dalším velmi přínosným projektem z OPVK „**Zlepšování podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ**“, jehož realizátorem je **Gymnázium Uherské Hradiště**, se prohloubila spolupráce v přírodovědných předmětech. Uskutečnilo se setkání inovátorů a proběhlo testování žáků. Projekt bude pokračovat v dalším školním roce. Jeho cílem bude zlepšit výsledky v přírodovědných předmětech, zdokonalit klíčové kompetence žáků a podnítit zájem o přírodní vědy.
- Ekologické aktivity našich žáků jsme podpořili v rámci partnerství v programu „**Podpora ekologických aktivit v kraji**“, jehož realizátorem je **Střední škola Mesit, o.p.s. Uherské Hradiště**. V uplynulém období jsme se zúčastnili terénní exkurze a besedy na téma Chráněná území Uherskohradištska.
- Poslední spolupracující organizací, která nás oslovila jako partnery v projektu „**Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol**“ je **SŠPHZ Uherské Hradiště**. V minulém roce proběhlo několik setkání k přípravě a konkretizaci klíčových projektových aktivit. Projekt bude realizován od listopadu 2013.

## 5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2012/2013

Profilace mateřské školy byla stále vedena v duchu **environmentální výchovy**. Školní vzdělávací program i třídní programy vychází z **Rámcového vzdělávacího programu s prvky „Zdravé MŠ“**s názvem

**„Kamarádi v barevné školce.“** V programu jsou rozpracována jednotlivá témata, která se vztahují k ročním obdobím, svátkům a významným událostem roku, ale také k aktuálním a bezprostředním prožitkům dětí. Široké spektrum témat umožnilo dětem všech věkových kategorií získat v šesti **heterogenních skupinách** množství poznatků, rozšířit svůj obzor poznání a chápání okolního světa a pečovat o své zdraví a přírodu. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášely z praktických pokusů a přímého pozorování. Vyvrcholením činnosti byla Škola v přírodě na horské chatě Valmont (Vyškovec),  **které se zúčastnilo 24 předškolních dětí.** Oblast tělesného rozvoje dětí byla rozvíjena řadou pohybových aktivit - na zahradách mateřské školy, v přírodě, na hřišti i v tělocvičně ZŠ, kde rovněž probíhala příprava dětí pro házenou. V rámci spolupráce ZŠ a MŠ byly připraveny na hřišti základní školy pro předškolní děti žáky II. stupně sportovní hry. Byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení, při kterých byla využívána metodická příručka a audionahrávka získaná **z projektu Comenius.** Předškolní děti se zúčastňovaly bruslení, předplaveckého výcviku, zařazovány byly vycházky do okolí MŠ, výlety do okolí města – Sady, Vinohrady, Buchlov, Eko centrum Bílé Karpaty a také výlet do Dinoparku a ZOO koutku Vyškov. V maximální míře byly využívány obě školní zahrady pro pohybové aktivity dětí. Zdraví dětí bylo podporováno zdravou stravou, pitným režimem, pravidelnými vycházkami a pobytem venku, otužováním, péčí o dětský chrup, aromaterapií a fytoterapií. Se všemi předškolními dětmi jsme se zaměřili na aktivity rozvíjející předmatematické dovednosti (Figurková školička, interaktivní tabule, logické hrátky), grafomotorické schopnosti (škola hrou, netradiční výtvarné techniky, práci s keramickou hlínou), logopedickou prevencí a hudebně pohybové činnosti (lidové tance, říkadla, cvičení s prvky jógy, cvičení s hudbou, owerbaly).

Pro bezproblémový vstup předškolních dětí do ZŠ jsme připravili a uskutečnili ve spolupráci s učiteli

I. a II. stupně tyto společné aktivity:

- sportovní den pro předškolní děti
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží, zdobení podzimních draků a podzimníků
- cvičení a taneční hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ
- malování na počítači
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ na téma: „Svět je plný barev“
- lidové písně a tance s jarním námětem
- veselé počítání a hry s písmenky
- velikonoční dílničky
- atletický den pro předškoláky a sportovní hry pro mladší děti
- pasování předškoláků na školáky

Kulturní akce a naučné programy v MŠ

- Veselé pohádky od Lenky – interaktivní představení Lenky Sasínové
- Kouzelnické vystoupení v MŠ – duo Waldini Břeclav
- Pohádka o Jasánkovi – Divadlo Brno- Martin Hruška
- Hudební pohádka Karkulka – Divadlo Od ucha k uchu Evy Rohleder
- O poctivém Pepíkovi, O vybíravé holčičce, Jak Anička ke štěstí přišla – Loutkové divadlo Šíkula Vracov
- Loutková pohádka Kašpárkova dobrodružství – zájezdová scéna Opava
- Hrnečku, vař, O Smolíčkovi, O zlaté rybce – loutkové divadlo Prostějov
- Kašpárkovy pohádky – Hoffmanovo divadlo Uherské Hradiště
- Začarované pohádky – Divadlo Barborka Brno

Prezentace mateřské školy pro rodiče a veřejnost – podzimní posezení v MŠ s výrobou „Podzimníků“ uzavírání školní zahrady, Mikulášská nadílka s výtvarným tvořením „Táto, mámo, namaluj mi čerta“, Vánoční besídky se společným posezením rodičů a dětí v MŠ, přednáška o školní zralosti, slavnostní otevírání školní zahrady, besídka ke Dni matek, slavnostní pasování předškolních dětí na školáky.

- slavnost ke Dni Země na zahradě MŠ
- sázení keřů společně s žáky 1.ročníku ZŠ
- účast na celoškolském sběru papíru, sběr plastových vršků

- Vodní hry malých kapříků-Plavecká škola Uh.Hradiště (naše MŠ se umístila na 3. místě)
- přenocování předškolních dětí v MŠ - Kouzelná noc s tajemstvím a pohádkami
- Škola v přírodě - horská chata Valmont - Putování s Křemílkem a Vochomůrkou

Pro děti mladší tří let byly organizovány od ledna do dubna „**Hrátky v MŠ**“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi**. Děti se zde prostřednictvím různých činností seznamovaly s prostředím mateřské školy a s učitelkami. Pokračovala spolupráce s Výukovým centrem Helen Doron v Uherském Hradišti. Centrum nabízí dle zájmu rodičů zábavnou formou dětem všech věkových skupin výuku jazyka anglického. Skupina několika dětí předškolního věku navštěvovala výuku jazyka anglického hravou formou pod vedením učitelky ZŠ.

## 6. Údaje o pracovnících školy

### 6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2012/2013

Na základní škole pracovalo 19 učitelů na plný pracovní úvazek. Další čtyři učitelé měli úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovaly čtyři vychovatelky. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je již sedmým rokem financován z projektu VIP Kariera.

### 6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	U	0,364	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	25
2.	speciální pedagog	1	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	25
3.	U, VPK-ČJ, OnRv, Pc.	1	PF UP Olomouc, Čj-On, pro 6.-9.	38
4.	U	0,727	PF UJEP Jr-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Jn pro ZŠ a SŠ	39
5.	TU , roč. uč. V. roč.	1	PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno	24
6.	TU roč. uč. III. a IV. roč	1	UP Olomouc, 1. stupeň	36
7.	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň + Tv	37
8.	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň	26
9.	U, VPK-Inf, ICT	0,318	MU Brno, M-F	12
10.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	22
11.	TU, VPK - CJ	1	PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj	7
12.	TU, VPK-M,Z	1	PřF UJEP Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ	29
13.	ZŘ	1	PřF MU Brno, M - Ch	21
14.	ZŘ	1	UJEP Brno, 6.-9.,Tv-Z	37
15.	V	0,696	PF Ostrava, Čj-On	38
16.	TU, VPK-F,CH	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ	19
17.	TU	1	UP Olomouc, M- Rv	5
18.	TU, roč. uč. I. a II. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	24
19.	Ř	1	UJEP Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ	30
20.	TU, VP, VPK-Př + Vkz	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ	16
21.	TU, VPK-Tv	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	25
22.	U	0,682	VOŠ ped. a soc., SPgŠ Kroměříž	10
23.	TU, VPK-Hv,Vv +Mv	1	UJEP Brno, Čj-Hv, pro 6.-9.	32
24.	TU	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	28
25.	V	0.857	MU Brno, 1. stupeň	7
26.	V	0,91	Slezská univerzita Opava	9

27.	TU	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň	31
28.	TU abs	1	Ostravská univerzita Čj-Hv, pro II.st	0
29.	V	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství	26
30.	TU, ICT , VPK – Dě	1	FF MU Brno – Historie	8
31.	školní psycholog abs	0,33	UP Olomouc, obor psychologie	0

Dále na škole pracoval s jedním žákem prvního stupně asistent pedagoga na částečný úvazek.

### 6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2012/2013

#### I. stupeň:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	99,00
Odborná kvalifikace :	99,00

#### II. stupeň:

	celkem hodin	kvalifikace	% kvalif.	bez kvalifikace.	% bez kvalifikace
Český jazyk	36	36	100%	0	0%
Anglický jazyk	30	18	60%	12	40%
Matematika	36	36	100%	0	0%
Občanská výchova	7	7	100%	0	0%
Tělesná výchova	16	16	100%	0	0%
Zeměpis	10	10	100%	0	0%
Dějepis	14	14	100%	0	0%
Přírodopis	11	11	100%	0	0%
Hudební výchova	7	7	100%	0	0%
Výtvarná výchova	10	10	100%	0	0%
Fyzika	12	12	100%	0	0%
Chemie	8	8	100%	0	0%
Výchova ke zdraví	5	5	100%	0	0%
Svět práce	8	8	100%	0	0%
Mediální výchova	5	5	100%	0	0%
Cvičení z jazyka českého	3	3	100%	0	0%
Cvičení z matematiky	3	3	100%	0	0%
Informatika	5	5	100%	0	0%
Zájmová tělesná výchova	1	1	100%	0	0%
Konverzace v JA	2	2	100%	0	0%
Jazyk německý – druhý	10	10	100%	0	0%
Jazyk francouzský - druhý	2	2	100%	0	0%
Jazyk ruský	6	6	100%	0	0%
CELKEM	247	235	95,1 %	12	4,9 %

Výuka v tabulce uvedena podle odborné kvalifikace (viz zákon 563/2004 Zákon o pedagogických pracovnících).

### 6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2012/2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,8
Externí pracovníci	0	0

**6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2012/2013**

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	31
2.	Učitelka	0,9	Střední škola ped. a soc. Zlín	6
3.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	5
4.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	14
5.	Učitelka	0,9	Soukr. střední škola ped. a soc. Zlín	1
6.	Učitelka	1	SPgš Kroměříž	24
7.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	29
8.	Vedoucí MŠ	1	SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped.	37
9.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	34
10.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	31
11.	Učitelka	1	Soukr. střední škola ped. a soc. Zlín	2
12.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	18
13.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	16
14.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	30

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100
kvalifikovanost výuky:	100

**6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013**

Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	21,0*	18,5*
Externí pracovníci	0	0

\*k tomu je 1,5 úvazku pro doplňkovou činnost

**6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013**

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2.	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
5.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU - přadlena
7.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
8.	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena
9.	Pomocná kuchařka	1	SOU - soustružnice
10.	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ
11.	Školník	1	SOU - strojní zámečnick
12.	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
14.	Uklízečka	0,9	SOU - švadlena
15.	Uklízečka	0,5	OŠ - aranžerka
16.	Uklízečka	0,5	OŠ - aranžerka



17.	Uklizečka	1	SOU - prodavačka
18.	Uklizečka	1	SOU – mechanik el. zařízení
19.	Uklizečka	0,7	SOU - prodavačka
20.	Uklizečka	1	Integrovaná SŠ UH
21.	Uklizečka - školnice	1	SOU – kuchař, číšník
22.	Uklizečka	1	ZŠ
23.	Uklizečka	0.8	OA Uherské Hradiště

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2013

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) :**

### **7.1. DVPP – září až prosinec 2012**

Počet účastníků	Název akce
1	Veřejná diskuse k doporučení OCED
1	AJ Vánoce
1	Správní řízení v podmínkách školství
2	Správní řízení v podmínkách školství
1	Přednáška člena Československé obce legionářské -JUDr. Jana Krause
2	Zákon o ped. pracovnících

### **7.2. DVPP – leden až srpen 2013**

Počet účastníků	Název akce
4	Přírodopis trošku jinak
2	Podpora logop. Prevence a náprav ve vývoji řeči
1	Setkání ředitelů škol
1	Aktuální otázky předškolního vzdělávání
4	Setkání inovátorů partnerských škol
1	Aktuální témata v práci ČŠI - ZŠ
12	Přemýšlení a počítání

Školení DVPP bylo v uplynulém školním roce minimalizováno z důvodu nedostatku finančních prostředků ONIV.

## **8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy**

### **Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2012/2013**

Zapsaní do 1. tříd 2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2013
<b>42</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

## **9. Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
1.	50	50			
2.	37	37			
3.	46	44	2		
4.	36	27	9		
5.	26	16	10		

<b>Celkem 1.stupeň</b>	<b>195</b>	<b>174</b>	<b>21</b>		
6.	50	26	24		
7.	31	18	13		
8.	42	13	27	2	
9.	50	17	33		*
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>173</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	
<b>Škola celkem</b>	<b>368</b>	<b>248</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	

\* V devátém ročníku je jeden žák, který studuje v zahraničí.

## 9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2013/2014:

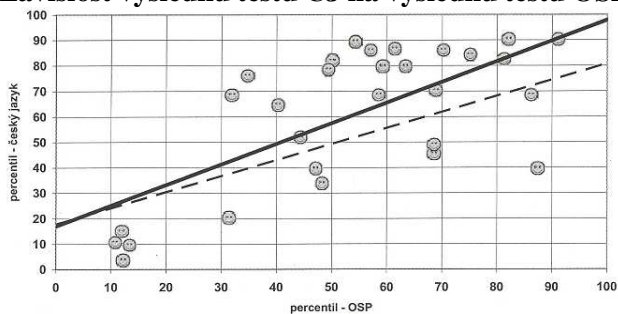
Typ školy		Přijato
gymnázium	4-leté	20
	8-leté	1
	6-leté	0
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	25
	3-leté	4
SOU a učiliště		0
OU a prakt.školy		-
<b>Celkem</b>		<b>50</b>

Přijímací zkoušky SCIO (v září 2012 jsme obdrželi výslednou zprávu z loňského školního roku) 2011/12

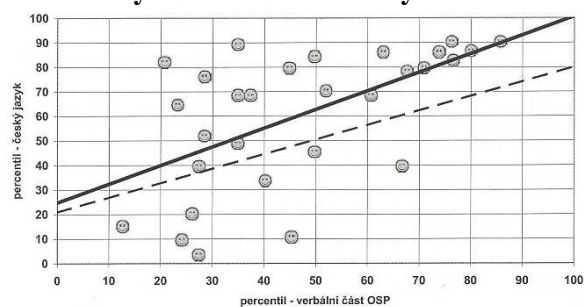
Počet žáků k PZ	Počet přihlášek	Počet přijetí	Přijatých žáků
<b>29</b>	66	42 tzn. 13 žáků přijato na 2 školy	<b>29</b>

## ČESKÝ JAZYK

### Závislost výsledku testu ČJ na výsledku testu OSP



### Závislost výsledku testu ČJ na výsledku ve VERBÁLNÍ části testu OSP



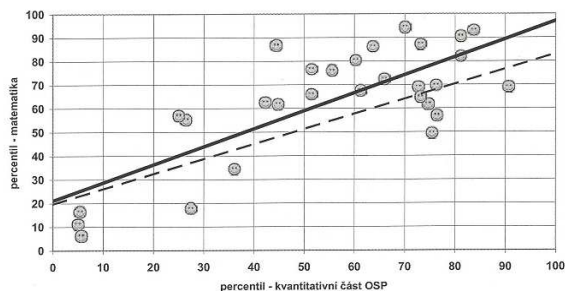
**Průměrný výsledek podle známek :**

(vztah mezi známkou z předmětu a výsledkem PZ-percentilem pro 4leté studium na SŠ)

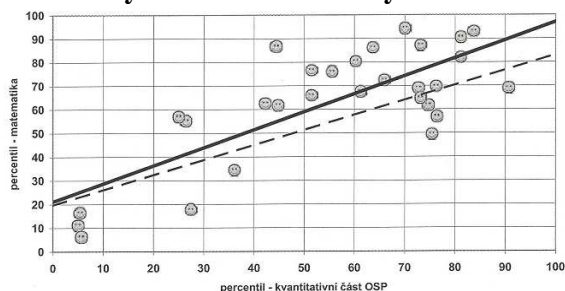
známka	naše ZŠ	všichni zapsaní	závěr
1	63	71	-8% pod průměrem
2	62	48	+14% nad průměrem
3	20	32	-12% pod průměrem

**MATEMATIKA**

**Závislost výsledku testu M na výsledku testu OSP**



**Závislost výsledku testu M na výsledku v KVANTITATIVNÍ části testu OSP**



**Průměrný výsledek podle známek :**

(vztah mezi známkou z předmětu a výsledkem PZ-percentilem pro 4leté studium na SŠ)

známka	naše ZŠ	všichni zapsaní	závěr
1	77	73	+4% nad průměrem
2	71	51	+20% nad průměrem
3	31	36	-5% pod průměrem

**9.3. Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013**

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	3	3	1. místo	
MO 6. ročník	5	3	1. místo	nekonalo se
MO 7. ročník	1	1	16. místo	
MO 8. ročník	1	1	43. místo	
MO 9. ročník	4	3	26. místo	
Pythagoriáda 5. roč	6	1	6. místo	
Pythagoriáda 6. roč	11	2	25. místo	
Pythagoriáda 7. roč	23	1	účast	
Pythagoriáda 8. roč	22	1	účast	

CHO 9. roč	5	2	14. místo	
FO 9. roč	2	2	18. místo	
Klokán – matematika 2. - 3. roč.	32	0		
Klokán – matematika 4. - 5. roč	32	0		
Klokán – matematika 6. - 7. roč	35	0		
Klokán – matematika 8. - 9. roč	29	0		
Olympiáda z ČJ	2	2	23. místo	
Olympiáda AJ 6. - 7. roč	16	1	7. místo	
Olympiáda AJ 8. - 9. roč	5	1	7. místo	
ZO kategorie A	12	1	1. místo	1
ZO kategorie B	11	1	11. místo	
ZO kategorie C	28	1	8. místo	
Dějepisná olympiáda	12	1	18. místo	
Informatika výpočetní technika	3	3	19. místo	
Sudoku 2. stupeň	4	4	11. místo	
Krajská spolupráce JA 1. stupeň	12	6	1. a 2. místo	1. a 2. místo
Krajská spolupráce JA 2. stupeň	18	6	3. a 4. místo	3. a 4. místo
Přírodovědná soutěž 5. roč. družstvo	třída	5	1. místo	

#### 9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

29. 4. 2013

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4.- 5. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh.Hradiště, Mgr. Michal Beran
- naše škola obsadila **čtvrté místo** ve své skupině
- celkově 9 žáků

30. 4. 2013

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 1.- 3. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh.Hradiště, Mgr. Michal Beran
- naše škola obsadila **první místo**
- celkově 8 žáků

16. 5. 2013

Okresní kolo Mc Donalds Cup – turnaj v kopané 1.- 3. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh. Hradiště, Mgr. Michal Beran
- naše škola obsadila **páté místo**
- celkově 11 žáků

4. 6. 2013

Plavecké závody prvního stupně v kategorii chlapců a děvčat

- pořadatelem byla plavecká škola Uh. Hradiště
- celkově obsadila naše škola **třetí místo**
- plaveckých závodů se zúčastnilo celkem 20 žáků

14. 6. 2013

Sportovní hry žáků základních škol

- pořadatelem závodů byl Městský úřad Uh. Hradiště
- malá kopaná chlapci obsadili celkově **čtvrté místo**
- akce se zúčastnilo 7 žáků

#### 9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

10. září

Atletický čtyřboj O pohár starosty města Uherské Hradiště

## 9. místo

celkem 12 žáků

3. říjen

Plavecká štafeta měst

celkem 38 žáků

15. listopad

Orion cup – florbal, okrskové kolo

starší žáci **7. místo**

celkem 9 žáků

10. květen

Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo

starší žákyně **6. místo**

mladší žáci **8. místo**

celkem 31 žáků

14. červen

Sportovní hry žáků města Uherské Hradiště

starší žáci **2. místo** v beachvolejbalu

**4. místo** ve volejbalu

**5. místo** v kopané

celkem 21 žáků

## 10. Hodnocení výsledků výchovného působení

### 10.1. Ročníkové exkurze žáků prvního stupně

**Žáci 1. ročníku** splnili exkurzi podle plánu. Děti se zúčastnily exkurze do **ZOO Lešná**. Zde si mohly prohlédnout život exotických zvířat, které nemohou vidět v naší přírodě. Tato exkurze naprosto odpovídá osnovám i možnostem žáků 1. ročníku. **Žáci 2. ročníku** splnili exkurzi podle plánu. Děti navštívily **hrad Buchlov a zahradu v Buchlovicích**. Prostřednictvím této exkurze se žáci seznámili s krásnými historickými památkami v našem regionu. **Žáci 3. ročníku** navštívili 18. června 2013 v rámci ročníkové exkurze **Archeoskanzen Modrá**. Celým areálem je provedl a odpovídal na zvědavé dotazy žáků průvodce. Žáci si vyzkoušeli výrobu chleba a některá další řemesla, prošli se slovanskou školou, stříleli a tkali jako staří Slované. Dne 5. 4. 2013 se **žáci 4. ročníku** zúčastnili ročníkové exkurze „Poklady z naší popelnice“ v areálu **Kovosteelu ve Starém Městě**. Cílem této exkurze bylo pochopení smyslu třídění odpadu. Co je to odpad a jak s ním správně naložit. V rámci předmětu přírodověda navštívili dne 14. 6. 2013 **žáci pátých ročníků planetárium v Brně a Mohyly míru**. Téma návštěvy - „Putování sluneční soustavou“. Celá exkurze byla velmi poučná a zajímavě doplněná odborným výkladem. Nově zrekonstruované planetárium žáky zaujalo a doplnili si v něm své znalosti o nové poznatky a informace. Na Mohyle míru se seznámili s novými informacemi z historie naší země

**Žáci 6. A a 6. B** navštívili se svými třídními učiteli dne 11. 6. 2013 ZOO Lešná, kde si zopakovali znalosti z přírodopisu a zeměpisu. V měsíci červnu si **žáci 7. ročníku** prohlédli **Moravský kras – Macochu** a punkevní jeskyně. Na zpáteční cestě navštívili Slavkovské bojiště. 13. 11. 2012 vyjeli **žáci 8. ročníku do Brna**. Navštívili Labyrint pod Zelným trhem a Technické muzeum, jehož součástí byla interaktivní výstava zaměřená na fyzikální jevy. Pak následovala prohlídka města se starou radnicí. **Žáci devátého ročníku** absolvovali 30. 11. 2012 Zážitkový den s FORMULÍ 1 na **SŠPHZ** v Uherském Hradišti.

Mimo plán se uskutečnily další exkurze. V rámci Her VI. letní Olympiády dětí a mládeže České republiky uspořádala dne **24. 06. 2013** Střední škola Mesit tzv. **Den Střední školy**, kterého se zúčastnily obě třídy **8. ročníku**. Bonusem v nabitém programu byla doprava žáků vláčkem Steelinka. Žáci se seznámili s učebními obory zahradník, kloboučník, kovář, knihař a pečovatelské služby a s obory technického zaměření – elektro a

strojní. Zájemci mohli obdivovat výrobu ozdobných obálek z přírodních materiálů, lepených poznámkových deníčků anebo dárkových krabiček. Vyzkoušeli si praktické dovednosti, jako slepit papírovou krabičku. Velkým zážitkem pro ně bylo i setkání a společné fotografování se stříbrným olympionikem z LOH 2004 v Athénách, Jakubem Hanákem. Přestože zpátky pro ně vláček již nepříjel a museli jít do školy pěšky, strávili příjemné dopoledne a zároveň možná některým akce pomohla při rozhodování ve výběru studia po základní škole. Naše škola využila zajímavou nabídku **SŠPHZ v Uherském Hradišti**, která s podporou Zlínského kraje připravila pro žáky 2. stupně ZŠ **výukové programy** na podporu pracovního vyučování a technické výchovy. **Žáci 6.ročníku** si pod vedením odborných pracovníků a studentů školy vyzkoušeli kovoobrábění na soustruhu i práci v elektrotechnické dílně.

## 10.2. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. ročníku. Již pátým rokem proběhlo u **žáků 8. ročníku testování profesní orientace**. **Žáci 9. ročníku** si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením **náročnější verze testu profesní orientace**.

**Žáci 9. ročníku** i jejich třídní učitelé byli včas **seznámeni se základními informacemi** a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnkou výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály a o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili.

Žáci mohli získat veškeré informace o středních školách prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz). Dne 10. 12. 2012 a 14. 12. 2012 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili exkurze na **Úřadu práce UH**. Žáci měli možnost získat informace o trhu práce v našem regionu a zvážit tak volbu střední školy.

Během školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili **běžné výchovné problémy**. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

Dne 23. 10. 2012 se výchovná poradkyně zúčastnila **setkání VP v KPPP UH**. Dne 16. 5. 2013 se výchovná poradkyně zúčastnila **regionální poradě VP ZŠ** a zástupců neúplných ZŠ Zlínského kraje konané v KPPP UH.

## 10.3. Školní poradenské pracoviště

V letošním roce pokračoval na škole **Projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III**, který byl zahájen 1. ledna 2012. Tento projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS – VIP III navazoval na předcházející projekty VIP I a VIP II. Za cíl si kladl vyhledávat a následně pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště v tomto školním roce navštěvovalo 20 integrovaných žáků. Pracoviště věnovalo pozornost nejen žákům zdravotně postiženým, ale také žákům zdravotně znevýhodněným, z nichž někteří taktéž pravidelně ŠPP navštěvovali. Všem žákům podle potřeby byly poskytovány individuální konzultace, byla aplikována vyrovnávací opatření, případně řešeny krizové situace. V letošním roce rodiče v daleko větší míře využívali konzultací na ŠPP. S učiteli byla provedena řada konzultací ohledně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, instruktáž k používání speciálních pomůcek. Nedílnou součástí činnosti ŠPP je také úzká spolupráce ŠSPg a asistenta pedagoga, kterého škola letos získala k dítěti v 1. třídě.

Na ŠPP proběhlo několik setkání s metodikem a taky setkání všech ŠSPg a metodiků celého Zlínského kraje. Součástí činnosti ŠPP bylo i odborné vzdělávání školního speciálního pedagoga, které probíhalo v Praze nebo Brně

#### 10.4. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na naší škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici **schránku důvěry**, kde vhažovali své dotazy a konkrétní problémy. Odpovědi na své dotazy byly vyvěšeny anonymně na nástěnce, kde si je mohli žáci přečíst. Nejčastější dotazy se týkaly problematiky mezilidských vztahů, problémových životních situací, ale také vtipných postřehů či nápadů. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole **spolupráce žáků různého věku**. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků je konkrétním příkladem této prevence. **Celoroční spolupráce žáků ZŠ a dětí z MŠ** byla i letos vzájemně výhodná a opět se potvrdilo, že je tato práce velmi důležitá. Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a vnímání je k dispozici školní poradenské pracoviště, které funguje pod vedením speciálního pedagoga. Do úspěšného odhalování nežádoucích jevů je zapojen **celý pedagogický sbor včetně správních zaměstnanců**, kteří rovněž dbají na bezpečnost žáků a při zjištění jakéhokoliv rizikového chování a problémů ihned informují pedagogické pracovníky.

05. 03. 2013	Alkohol a my	7. ročník
18. 12. 2012	Beseda o gamblingu	7. ročník
26. 11. 2012	Hasík	2. a 6. ročník
08. 12. 2012	Hasík	2. a 6. ročník
06. 02. 2013	Policie ČR- kyberšikana	5. ročník
30. 01. 2013	Antisemitismus a holocaust	9. ročník
12. 06. 2013	Sex, AIDS a vztahy	9. ročník
14. 01. 2013	Policie ČR Divácké násilí	9. ročník
14. 01. 2013	Policie ČR Zneužívání návykových látek a trestní odpovědnost	8. ročník
16. 09. 2012	Městská policie - bezpečný provoz, přecházení přes cestu	1. a 2. ročník
04. 10. 2012	Městská policie - bezpečný provoz, přecházení přes cestu	1. a 2. ročník

Dne **9. 4. 2013** se ředitelka školy společně s metodičkou primární prevence zúčastnily slavnostního vyhodnocení **nejlepších preventivních programů Zlínského kraje** za školní rok 2011/2012. Program naší školy patřil mezi 17 nejlepších ze 79 nej kvalitnějších programů ZŠ a SŠ.

#### 10.5. Školní parlament

Školní parlament fungoval na naší škole **již pátým rokem**. Z každé třídy od 4. do 9. ročníku byli žáky zvoleni dva zástupci třídy, kteří měli možnost na zasedání parlamentu přednést návrhy, náměty, připomínky a problémy, které jednotlivá třída chtěla řešit. Na dotazy odpovídal někdo z vedení, který má v pravomoci danou problematiku. Pokud nebylo možné najít okamžité řešení, byl dotaz či problém odložen k dalšímu projednání. Na dalším zasedání bylo sděleno stanovisko. Setkání zástupců parlamentu proběhlo celkem třikrát v průběhu roku. Žáci se prostřednictvím parlamentu učí novému způsobu komunikace a podílejí se na školním životě. Během roku se samotní žáci dožadovali svolání školního parlamentu. Dále pokračovala **spolupráce našich žáků 9. ročníku s Městským dětským a studentským parlamentem, který zastřešuje DDM UH**. Zástupci školy se zúčastňovali zasedání tohoto parlamentu a poznatky předávali dál na zasedání našeho školního parlamentu

#### 10.6. Činnost školního psychologa

Od prosince 2012 pracovala na škole školní psycholožka. Její činnost se soustředila zejména na **práci se třídními kolektivy, individuální práci s jednotlivými žáky a spolupráci s jinými subjekty** (např. rodiče a

sourozenci žáků, SVH Help Uherské Hradiště, dětské psychiatry, ŠPP a učitelé). **Třídní programy** se školní psycholožkou byly vytvořeny na základě aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se o preventivní programy na témata jako rasismus, poruchy příjmu potravy, psychohygienu. Ve třídách proběhly také programy s diagnostickým zaměřením a intervenční programy se zacílením na vztahy ve třídě a skupinovou dynamiku. Možnosti **individuálních setkání** s psycholožkou využilo celkem 28 žáků. Jednalo se o tematiku interpersonálních vztahů (se spolužáky, vrstevníky, vztahy v rodině), školních a výchovných obtíží nebo osobní témata. Se souhlasem rodičů se v některých případech jednalo o pravidelné konzultace. Rodiče měli také možnost osobní či telefonické konzultace, načež této pomoci využilo celkem 11 rodičů. Školní psycholožka také pravidelně písemně odpovídala na konkrétní dotazy žáků ze schránky důvěry; zúčastnila se se žáky páte třídy Noci s Andersenem a zápisu dětí k povinné školní docházce.

V dubnu zahájil činnost psychologický kroužek se zaměřením na rozvoj sociálních dovedností a relaxačních technik. Kroužek navštěvovalo celkem 33 žáků od 1. do 5. třídy.

### 10.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	1	0,27%

### 10.8. Výchovná opatření I. stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly
I. A						
I. B						14 (TU)
II. A						3 (TU)
III. B						2 (TU)
IV. A						2 (TU)
II. B	2					7 (TU)
III. A	1					4 (TU)
IV. B						2 (TU)
V. A	6	3	1			11(TU),1(ŘŠ)
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

Pochvaly byly uděleny TU za celoroční práci, za prospěch a vzorné chování, za sportovní výkony při soutěžích, za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

### 10.9. Výchovná opatření II. stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	pochvaly
VI. A	1	2	1			
VI.B			1			3(TU),1(ŘŠ)
VII.A					1	3 (TU)
VII.B	1					6 (TU)
VIII.A	1	3				1(TU)
VIII.B						3 (TU)
IX.A	4					
IX.B						
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Pochvaly byly uděleny TU za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích, za práci pro třídní kolektiv. Záporná výchovná opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, za neomluvené hodiny

### 10.10. Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013

	Počet
1. pololetí	10



2. pololetí	40
Za školní rok	50

Zvýšený počet neomluvených hodin byl z velké části identifikován u jedné žákyně z druhého stupně.

## 11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

### 11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

Kalibův zločin	26. 09. 2012
Kdyby tisíc klarinetů	05. 12. 2012
Válka s mloky	13. 02. 2013
Jak důležité je ho mít	24. 04. 2013

### 11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině se řídí „**Školním vzdělávacím programem školní družiny**“, který je rozpracován do vzájemně se prolínajících tématických okruhů:

- Místo, kde žijeme** – seznamujeme se s prostředím, kde žijeme, učíme se a pracujeme, poznáváme kulturní dědictví našeho národa prostřednictvím četby, výtvarného umění, filmu, lidových tradic
- Lidé kolem nás** – učíme se spolupracovat a komunikovat s ostatními dětmi, s dospělými ve škole, doma, na veřejnosti, poznáváme různé lidské činnosti i povolání, učíme se chápat odlišnosti a možná znevýhodnění některých lidí atd.
- Lidé a čas** – poznáváme roční období, jejich zvláštností využíváme při hrách a zájmové činnosti, pozorujeme změny v přírodě i v životě člověka
- Rozmanitost přírody** – poznáváme a chráníme rostliny a živočichy, získáváme nové informace z četby, tvoříme z přírodnin, malujeme atd.
- Člověk a jeho zdraví** – dbáme na bezpečnost svou i ostatních, předcházíme úrazům, dbáme na dodržování správného režimu dne, střídáme činnosti, denně zařazujeme pobyt venku.

Pravidelná činnost školní družiny vychází z každoroční tématické hry – v letošním školním roce s názvem „**Abeceda slušného chování**“. V zájmových, odpočinkových a rekreačních činnostech jsme se zabývali vztahy a chováním v rodině, k dospělým lidem ve škole, na veřejnosti, ale také ke kamarádům a k sobě samému. Poznávali jsme základy stolování a osobní hygieny, seznamovali jsme se s možnými životními nástrahami a nebezpečím, hravou formou jsme si osvojovali základy slušnosti a mezilidské komunikace, učili se respektu a toleranci k ostatním. Nezapomněli jsme ani na rozvíjení vztahu k přírodě a na její ochranu – snažili jsme se tedy o šetrné a ohleduplné chování ke všem a všemu okolo nás

03. 09.	Program při vítání prvňáčků	12 dětí
17. 09.	<b>Zahájení celoroční hry Abeceda slušného chování</b>	všechny děti ŠD
03. 10.	<b>Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hud. pohybový, keramický</b>	všechny děti ŠD
10. 10.	Filmové představení v kině Hvězda – Rebelka	90 dětí
11. 10.	<b>Zahájení soutěže mezi školami – Recyklohraní</b>	všechny děti ŠD
05. 11.	Beseda Ekocentra Bílé Karpaty – Co nepatří do popelnice	38 dětí
12. 11.	Beseda Ekocentra Bílé Karpaty – Co nepatří do popelnice	33 dětí
16. 11.	Vycházka s pouštěním draků	61 dětí
11. 12.	Vánoční dílničky	54 dětí
19. 12.	Filmové představení v kině Hvězda – Velká vánoční jízda	80 dětí

25. 01.	Beseda o zdraví s Mgr. Veselou	66 dětí
07. 02.	Divadelní představení O třech princeznách a drakovi	75 dětí
21. 02.	<b>Karneval Abeceda slušného chování</b>	63 dětí
20. 03.	Filmové představení v kině Hvězda - Jak vycvičit draka	61 dětí
26. 03.	Velikonoční dílničky	49 dětí
24. 04.	Filmové představení v kině Hvězda - Čtyřlístek ve službách krále	69 dětí
09. 05.	Beseda Poradny Zlín – Nechej mne, ne, to nechci	70 dětí
29. 05.	Filmové představení v kině Hvězda – Zambezia	69 dětí
03. 06.	Kouzelnické vystoupení Dua Waldini	69 dětí
07. 06.	<b>Malování na chodník na námět celoroční hry “Abeceda slušného chování“</b>	66 dětí
27. 06.	<b>Vyhodnocení celoroční námětové hry „Abeceda slušného chování“</b>	všechny děti ŠD

Soutěže školních družin ve městě Uherské Hradiště

28. 11.	výtvarná soutěž v ŠD Jarošov	4 děti
14. 02.	pracovní soutěž v ŠD Větrná	4 děti
19. 02.	pěvecká soutěž v ŠD Unesco	4 děti
15. 03.	plavecké závody v ŠD Za Alejí	8 dětí
30. 04.	dopravní soutěž v ŠD Sportovní	4 děti
05. 06.	atletické závody v ŠD Mařatice	8 dětí

### 11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK a ŠD **22 pravidelných kroužků**, již pátým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 1. a 2. ročníku. Velmi se rozšířil zájem žáků o práci v keramickém a výtvarném kroužku. Pokračovala činnost v tanečním kroužku orientálních tanců, jehož výsledky bylo možné spatřit na různých vystoupeních. Děvčata z tohoto kroužku získala na soutěžích první příčky. Školu rovněž velmi dobře reprezentují žáci z kroužku aerobiku, vystupují při různých příležitostech a na závodech.

#### Konkrétní akce ŠK:

11. 12.	Vánoční dílničky – vystoupení kroužku flétny – 5 dětí
11. 12.	Vánoční dílničky – vystoupení národopisného kroužku – 10 dětí
11. 12.	Vánoční dílničky – pomoc žáků mladším dětem
21. 02.	Karneval „Abeceda slušného chování“ – pomoc dětem na stanovištích
26. 03.	Velikonoční dílničky – pomoc dětem na stanovištích
11. 04.	Piškvorkový turnaj

#### Konkrétní akce kroužku - orientální tance:

06. 04.	Strání, Děti fitness aneb sportem proti drogám, <b>3. místo</b> a postup na mezinárodní finále do Holešova
26. 04.	Bílovice, Přehlídka pódiových skladeb - <b>3. místo</b>
11. 05.	Uherský Ostroh, Světlo orientu – 4. místo
09. 06.	Holešov, mezinárodní finále Děti fitness aneb sportem proti drogám – <b>2. místo</b> Zlín, Moravia talent Pasování předškoláků

Po celé jaro probíhala na **II. stupni fotografická soutěž**. Žáci dostali na každý měsíc zadané nové téma a snažili se vyfotografovat ten nejlepší snímek. I když schůzky fotografů probíhaly nepravidelně, přesto žáci vytvořili výborné snímky. V novém školním roce bude fotografická soutěž pokračovat.

## 11.4. Společné akce ŠK , ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly – Vánoční dílničky, Karneval **Abeceda slušného chování**, Velikonoční dílničky a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolním sběru papíru, při kterém škola získala 13141 Kč, které byly použity ke zkvalitnění mimoškolních činností.

## 12. Prezentace školy na veřejnosti

### 12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

### 12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku vydali 4 čísla tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

### 12.3. Prezentace žáků v televizi

Dne 16. února **žáci z 9. B** v doprovodu dvou učitelek **reprezentovali školu** v oblíbené **soutěži Bludiště**, kterou vysílala Česká televize – Televizní studio Ostrava. Zábavná, vědomostní, ale také fyzicky náročná soutěž kladla velké nároky na obratnost a týmovou spolupráci soutěžících. Bojovali v jednotlivých disciplínách. Ve vědomostních otázkách z nejrůznějších oborů výborně reprezentovali školu i město.

### 12.4. Aktivity učitelů nad rámec školy

Garantování a organizování okresního kola Matematické olympiády.  
Speciální pedagog v projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III .  
Dvě pedagogické pracovnice jsou členkami Komise pro vzdělávání při Radě města Uherské Hradiště.

## 13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházel vždy jednou za měsíc. Některých setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. V tomto roce byl uspořádán **ples SRPŠ a školy**. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní i mateřské školy.

### Výdaje SRPŠ:

Slovácké muzeum – permanentka  
Příspěvek na lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku  
Příspěvek pro žáky na školu v přírodě – 4. ročník  
Příspěvek na školu v přírodě pro předškolní děti z MŠ  
Knihy pro předškoláky MŠ  
Odměny žákům reprezentujícím ZŠ v olympiádách a soutěžích  
Příspěvek pro žáky ZŠ na cestovné

## 14. Další záměry školy

### **14.1. Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy**

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě základní škola předpokládá stagnaci v počtu žáků a zároveň vyšší zájem rodičů o umístění dětí do MŠ. Velký důraz bude v následujících letech kladen na úpravy školní zahrady ZŠ (dokončení projektu My s přírodou, příroda s námi) a vybudování přírodní ekologické zahrady v MŠ Lomená (realizace projektu Zahrada k radosti a užitku). Pokud dojde ke schválení projektu na vybudování nové odborné učebny v prostorách ZŠ, bude dán předpoklad k výuce přírodovědných předmětů inovativním způsobem za používání moderních pomůcek. K rozvoji technických předpokladů žáků, rozvoji přírodovědných znalostí žáků a zdokonalení výuky jazyka anglického dojde prostřednictvím partnerství v započatých projektech se středními školami. V mateřské škole je naší snahou udržet i nadále 7 tříd a neustále přizpůsobovat předškolní vzdělávání potřebám dětí a požadavkům rodičů.

### **14.2. Vzdělávací a výchovné záměry**

#### *Na úseku mateřské školy*

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zvýšit péči o řečové dovednosti dětí a logopedickou prevenci. Pokračovat hravou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ.

#### *Na úseku základní školy*

Využít všech partnerství v projektech se středními školami k efektivnější a moderní výuce jazyka anglického, přírodovědných a technických předmětů. Pokračovat v realizaci projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat širokou nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Úzce spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti v rámci další profesní orientace našich žáků.

### **14.3. Vývojové trendy**

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu „Aktivně ke vzdělávání“. Maximálně využívat tyto materiály všemi učiteli. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E – learningových metod ve výuce. Využívat veškerou zapůjčenou prezentační a multimediální techniku z projektů při výuce i mimo výuku.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog.)

### **14.4. Investiční akce a velké opravy**

Na podzim roku 2013 provést opravu zatékající střechy na budově MŠ Lomená. Do budoucna škola plánuje další opravu podlahy ve druhé tělocvičně a postupnou výměnu osvětlení ve třídách. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované Městem Uherské Hradiště.

## 15. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace za hodnocený rok skončilo kladným hospodářským výsledkem v celkové výši **230 518,65 Kč**. Na tomto výsledku se částkou **61 079,45 Kč** podílela **doplňková činnost**. V hodnoceném období nepokračovala plánovaná postupná oprava nevyhovujícího osvětlení ve třídách z důvodu vyšší priority – zřízení další nové třídy mateřské školy v prostorách budovy základní školy. Zřizovatel poskytl na vybudování této třídy investiční výdaje ve výši 250 000,00 Kč a na provozní výdaje 50 000,00 Kč. Další výdaje potřebné na zřízení a provoz 7. třídy MŠ byly použity z ročního provozního rozpočtu organizace.

Třetí rok pokračoval projekt „**EU peníze školám**“ a jeho čerpání činilo **490 449,66 Kč**. Finanční prostředky byly použity na mzdy pedagogů pro další dělení hodin, nákup techniky, učebnic a učebních pomůcek spojených s projektem.

Na základě smlouvy s Ministerstvem životního prostředí škola získala 2. 11. 2012 grant na **projekt „My s přírodou, příroda s námi“ ve výši 69 473,00 Kč** na realizaci přírodní zahrady základní školy.

V rámci **projektu „RAMPS VIP III“** Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro DVPP poskytl speciálnímu pedagogovi celoroční mzdové prostředky včetně odvodů a veškerá odborná školení. V hodnoceném roce škola oslavila 20. výročí od svého založení. Akce byla z velké části financována z mimorozpočtových zdrojů.

V budoucnu škola plánuje opravu parket v tělocvičně školy, opravu odpadů v odborných učebnách a další postupné opravy osvětlení ve třídách. Na tyto opravy se šetří finanční prostředky v rezervním fondu.

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

### 15.1. Příjmy

◆ Provozní dotace od zřizovatele	4 115 100,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	20 256 284,00 Kč
◆ <b>Dotace – projekt „EU peníze školám“</b>	490 449,66 Kč
◆ Výnosy z pronájmů – DČ	139 270,00 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	516 571,08 Kč
◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ	15 590,00 Kč
◆ <i>Vlastní příjmy organizace</i>	2 754 355,33

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

#### **Příjmy celkem**

**28 287 620,07 Kč**

*Vlastní příjmy organizace tvoří:*

◆ Tržby z prodeje služeb	2 065 062,36 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	22 739,35 Kč
◆ Použití prostředků rezervního fondu	118 481,50 Kč
◆ Použití prostředků fondu odměn	62 000,00 Kč
◆ Výnosy z prodeje materiálu	30 933,00 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů /školné MŠ, ŠD/	429 794,00 Kč
◆ Ostatní výnosy z činnosti	25 345,12 Kč

### 15.2. Výdaje

### 15.2.1. Investiční výdaje

V hodnoceném období byla provedena rekonstrukce prostor pro nově zřízenou třídu mateřské školy ve výši **306 611,00 Kč**. Do školní jídelny byl pořízen krouhač na zeleninu ve výši **52 056,00 Kč**.

### 15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: **28 057 101,42 Kč**

#### Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu

**Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil: 20 811 489,66 Kč**

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	12 612 181,28 Kč
Mateřská škola	5 311 863,35 Kč
Školní družina	1 039 598,13 Kč
Školní jídelna	1 847 846,90 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1. třídu	10 464,00 Kč
◆ Předplatné časopisů	814,00 Kč
◆ Ochranné osobní pracovní prostředky	3 386,01 Kč
◆ Učebnice	85 245,00 Kč
◆ Učební pomůcky- škola	16 893,00 Kč
◆ Učební pomůcky – integrace základní škola	9 136,00 Kč
◆ Učební pomůcky – integrace mateřská škola	1 564,00 Kč
◆ Materiál – projekt „Výuka jinak“	47 781,00 Kč
◆ Drobný dlouhodobý majetek	21 566,00 Kč
◆ Cestovné	9 827,00 Kč
◆ Vložené na DVPP	5 080,00 Kč
◆ Vložené – školení ostatní	2 783,48 Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	21 197,10 Kč
◆ Služby – projekt „Výuka jinak“	27 591,20 Kč
◆ Mzdové náklady	15 284 185,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	5 054 002,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady – FKSP	149 155,87 Kč
◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	60 819,00 Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

**Celkový objem nákladů činil: 6 635 260,13 Kč**

z toho:

◆ Spotřeba materiálu	473 649,97 Kč
◆ Spotřeba potravin	2 068 855,36 Kč
◆ Elektřina	444 767,45 Kč
◆ Voda	271 431,29 Kč
◆ Plyn	346 507,28 Kč
◆ Pára	1 061 970,24 Kč
◆ Opravy a udržování	628 717,40 Kč
◆ Cestovné	2 169,00 Kč
◆ Náklady na reprezentaci	5 750,00 Kč
◆ Ostatní služby	709 313,70 Kč

◆ Hrubé mzdy	284 216,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	71 571,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	767,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	19 284,38 Kč
◆ Jiné daně a poplatky	1 198,80 Kč
◆ Prodaný materiál	11 448,00 Kč
◆ Manka a škody	632,63 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	32 434,08 Kč
◆ Odpisy hmotného a nehmotného majetku	32 686,00 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	167 890,55 Kč

Z finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů byl pořízen majetek a materiál v celkové hodnotě 75 768,00 Kč /knihy, keramická hlína, odměny žákům za reprezentaci školy, euroclipy na výzdobu školy, občerstvení při příležitosti oslav 20. výročí školy, spotřební materiál, houpačka, zahradní nábytek/.  
Uhrazeny byly služby ve výši 38 644,00 Kč /doprava žáků na akce, startovné a cestovné žáků na soutěže, celoroční vstupné do Slováckého muzea, výroba plakátů a pohlednic při příležitosti 20. výročí školy/.

#### Náklady na doplňkovou činnost organizace

<b>Celkový objem nákladů činí:</b>	<b>610 351,63 Kč</b>
◆ Spotřeba materiálu	33 062,23 Kč
◆ Spotřeba potravin	211 506,22 Kč
◆ Spotřeba energií	54 843,99 Kč
◆ Opravy a udržování	4 761,50 Kč
◆ Ostatní služby	7 115,11 Kč
◆ Mzdové náklady	224 517,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	69 910,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	1 048,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	2 162,17 Kč
◆ Jiné daně a poplatky	133,20 Kč
◆ Prodaný materiál	1 272,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	20,21 Kč

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

#### Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků. Cena oběda byla stanovena na 50,00 Kč za porci.

#### Pronájem:

Škola pronajímá prostory tělocvičen, učeben a školního bufetu.

Výnosy z pronájmu tělocvičen činí 95 150,00 Kč.

Výnosy z pronájmu ostatního majetku činí 39 495,00 Kč.

Sazby:

- tělocvična	300,00 Kč/hodina
- školní bufet	8 500,00 Kč /ročně (provoz pouze ve školní rok)
- učebny podle plochy	60-100 Kč/hodina
- školní jídelna	600,00 Kč/hodina

#### Vzdělávací kurzy a semináře:

V hodnoceném období byl pořádán kurz jazyka anglického pro děti předškolního věku.

#### Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat.

## **16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve sledovaném období proběhla ve dnech **15. – 17. ledna 2013 kontrola ČŠI**. Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP a zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP ZV podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vycházelo z kontextu tříletého vývoje školy.

### **16.1. Závěry**

- činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol
- byl zajištěn rovný přístup ke vzdělávání všem žákům a dětem
- škola uskutečňovala vzdělání podle ŠVP ZV a ŠVP PV
- ekonomické podmínky školy umožňovaly modernizaci vybavení školy potřebnými pomůckami a technikou
- finanční prostředky ze státního rozpočtu škola čerpala v souladu s účelem, na které byly přiděleny
- škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků
- řízení školy bylo na požadované úrovni
- od poslední inspekce došlo k pozitivnímu kvalitativnímu posunu v MŠ
- pozitivním zjištěním byla pohodová atmosféra ve třídách ZŠ a MŠ a příznivé vztahy mezi dětmi a žáky

## **17. Závěr výroční zprávy**

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro děti, žáky a jejich rodiče je patrné, že pedagogičtí pracovníci každoročně obohacují školní vzdělávací program o nové aktivity a projekty. Vzdělávací programy „**Otevřená škola**“ a program „**Kamarádi v barevné školce**“ realizovali pedagogičtí pracovníci s maximálním úsilím. Velkým přínosem pro vzdělávací proces v MŠ a ZŠ jsou nově získané projekty, které umožňují zkvalitnit výuku nejen po pedagogické stránce, ale také s pomocí projektů dochází k modernizaci učebních pomůcek a techniky.

**Datum zpracování zprávy: 2. září 2013**

**Projednáno a schváleno ve školské radě:**

Podpis ředitele a razítko školy: 15. října 2013

Mgr. Marie Leitgebová