

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2010/2011



V Uherském Hradišti 1. září 2011

Obsah

1.	<i>Charakteristika školského zařízení</i>	4
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2010/2011</i>	5
3.	<i>Vzdělávací program školy</i>	5
3.1.	<i>Otevřená škola</i>	5
4.	<i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2010/2011</i>	6
4.1.	<i>Aktivity a zajímavé činnosti realizované v rámci ŠVP Otevřená škola</i>	6
4.2.	<i>Projekty a nadační fondy</i>	9
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2010/2011</i>	10
6.	<i>Údaje o pracovnících školy</i>	11
6.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2010/2011</i>	11
6.2.	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011</i>	11
6.3.	<i>Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů 2010/11</i>	12
6.4.	<i>Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2010/2011</i>	13
6.5.	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2010/2011</i>	13
6.6.	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011</i>	14
6.7.	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011</i>	14
7.	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :</i>	14
7.1.	<i>DVPP – září až prosinec 2010</i>	14
7.2.	<i>DVPP – leden až srpen 2011</i>	15
8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy</i>	15
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>	16
9.1.	<i>Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011</i>	16
9.2.	<i>Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2011/2012:</i>	16
9.3.	<i>Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011</i>	16
9.4.	<i>Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:</i>	17
9.5.	<i>Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:</i>	17
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	18
10.1.	<i>Problematika výchovného poradenství na škole</i>	18
10.2.	<i>Školní poradenské pracoviště</i>	19
10.3.	<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů</i>	19
10.4.	<i>Činnost školního psychologa</i>	19
10.5.	<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	20
10.6.	<i>Výchovná opatření I. stupeň</i>	20
10.7.	<i>Výchovná opatření II.stupeň</i>	20
10.8.	<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011</i>	20
11.	<i>Údaje o dalších mimoškolních aktivitách</i>	21
11.1.	<i>Abonentní divadelní představení</i>	21
11.2.	<i>Akce ŠD</i>	21
11.3.	<i>Akce ŠK</i>	22

11.4.	Společné akce ŠK , ŠD a MŠ	23
12.	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	23
12.1.	Vlastní stránky školy	23
12.2.	Školní časopis	23
12.3.	Aktivity učitelů nad rámec školy	23
13.	<i>SRPŠ při ZŠ a MŠ</i>	23
14.	<i>Další záměry školy</i>	24
14.1.	Předpokládaný vývoj školy a mateřské školy.....	24
14.2.	Vzdělávací a výchovné záměry	24
14.3.	Vývojové trendy	24
14.4.	Investiční akce a velké opravy	24
15.	<i>Základní údaje o hospodaření školy</i>	25
15.1.	Příjmy	25
15.2.	Výdaje	26
15.2.1.	Investiční výdaje	26
15.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	26
16.	<i>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI</i>	28
17.	<i>Závěr výroční zprávy</i>	28

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19
686 70 Uherské Hradiště

Ředitelka školy: Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště 218/15 ze dne 8.července 2003 a na základě souhlasu Krajského úřadu Zlínského kraje uděleného pod č.j. KUPLP0016107 ze dne 2.7.2003 s účinností od 1.8.2003

Zástupyně ředitelky: Mgr. Věra Dvořanová do 30.7. 2011
Mgr. Ladislava Jurčová od 1.8.2011
Mgr. Marie Kašná

Vedoucí mateřské školy: Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Marcela Martinková, hospodářka školy

Datum založení školy: 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 2. 8. 2006 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č.j.51807/2006)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita 155 dětí | IZO 107 613 069 |
| 2. Základní škola | kapacita 800 žáků | IZO 108 011 224 |
| 3. Školní družina | kapacita 140 žáků | IZO 119 100 533 |
| 4. Školní klub | kapacita 380 žáků | IZO 150 051 140 |
| 5. Školní jídelna | kapacita : neuvádí se | IZO 150 007 027 |
| 6. Školní jídelna –
Výdejna | kapacita : neuvádí se | IZO 150 073 461 |

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2010/2011

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	8	169	21,13
2. stupeň	8	181	22,63
Školní družina	4	98	24,5
Školní klub*	21	124	X
Mateřská škola	6	155	25,83
Školní jídelna**	X	376	X
ŠJ – výdejna **	X	99	X

Poznámka:

*Každý žák školy je započítán **ve školním klubu pouze 1x**. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

** Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 99 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 55 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1.1.2009 ustavena devítičlenná **školská rada**. Ve školním roce 2010/2011 proběhlo zasedání 26.10.2010. Druhé zasedání bylo svoláno předsedou na 9.6.2011. Toto zasedání se neuskutečnilo z důvodu časového zaneprázdnění většiny členů rady.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2)
- HŠ Yamaha – na základě smluvního ujednání
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ

Dále naše škola úzce spolupracuje se Základní školou ve Starém Městě. V současnosti je partnerem v jejich projektu „Aktivně ke vzdělávání“.

3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV – Otevřená škola		I. roč. až IX. roč.	348
ŠVP ZV – Otevřená škola pro všechny			2

3.1. Otevřená škola

Vzdělávací program Otevřená škola byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od 1.9.2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Od září 2006 byli žáci 2. a 7. ročníků rovněž vyučováni podle programu Otevřená škola. V září 2007 byla výuka podle ŠVP Otevřená škola rozšířena do třetího a osmého ročníku. Od září 2008 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci školy, kromě žáků pátého ročníku. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali předmět mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství projektů. Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žákovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. Při výstupech z devátého ročníku žáci absolvovali testy SCIO. V letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu.

4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2010/2011

4.1. Aktivity a zajímavé činnosti realizované v rámci ŠVP Otevřená škola

Již tradičními aktivitami se pro žáky stává výuka vedená v duchu zvoleného tématu. První ročník pokračoval s projektem **Jablíčkový den a Sluníčkový den. Žáci druhého ročníku prožili svůj Pohádkový den a Zvířátkový den.** Příprava a realizace těchto dnů se prolínala v mnoha předmětech. Rozvoj čtenářské gramotnosti byl u žáků **1. ročníku** zahájen **pasováním prváčků na čtenáře.** Ve čtvrtém ročníku byl letos poprvé realizován projekt **Čtení pomáhá.** Bylo zaregistrováno 13 žáků, přečetli 74 knih a tímto věnovali na různé charitativní účely 3700 Kč. **Děti ze všech ročníků prvního stupně pravidelně** navštěvovaly knihovnu. **Žáci 2. stupně** absolvovali **besedu s Renatou Štulcovou** a ilustrátorkou knihy **Mojmír – cesta pravého krále.** Ve dnech 8. 4. – 9. 4. 2011 se uskutečnila na naší škole tradiční **Noc s Andersenem**, které se zúčastnili žáci pátých tříd. V letošním školním roce se děti zúčastnily již 11. ročníku „Noc s Andersenem“ pořádaného knihovnou B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Žáci se naučili písně, řešili kvízy, hledali pohádkové postavy i samotné pohádky. Letošní ročník byl věnovaný spisovateli V. Čtvrtkovi, který se v letošním roce dožívá sta let. V knihovně děti vyslechly besedu a malovaly postavičky z jeho pohádek, jimiž vyzdobily školu i třídu. **Matematická gramotnost** byla ve **všech ročnících prvního stupně** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů (DUM)**, které během celého školního roku učitelé tvořili a ověřovali ve výuce. Žáci prvního stupně se zúčastnili matematické soutěže Klokán, která podporuje logické myšlení. Jeden žák ze 3. ročníku získal v této soutěži nejvyšší možný počet bodů. V **prvním ročníku** byla posílána individualizace v matematice dělením jedné hodiny tohoto předmětu na dvě skupiny žáků.

V průběhu školního roku probíhalo mnoho činností souvisejících s **dopravní výchovou.** V rámci vyučovacího předmětu Prvouka byla v prvním ročníku probírána témata **Jsem školák – Blízké okolí školy,** ve kterých žáci nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, bezpečné přecházení silnice a křižovatky. Děti byly několikrát na vycházce, během které prakticky cvičily poznatky získané v hodinách ve škole. Témata dopravní výchovy byla součástí projektů „**Už vím proč**“ a „**Hasík**“. Získali prvotní informace týkající se úrazů v dopravě. Žáci druhého ročníku pokračovali v procvičování získaných poznatků z prvního ročníku. **Žáci 3. ročníku** se zaměřili na základní pojmy – dopravní značky, bezpečné přecházení, správnou chůzi na silnici (reflexní vesty), základní vybavení cyklisty. Na plánu našeho sídliště si vysvětlili všechny přechody a dopravní značky. **Žáci 4. ročníku** se s dopravní výchovou seznamovali během celého školního roku. V hodinách předmětu Dovednosti pro život pracovali se sešitem Besip, ve kterém si hravou formou upevňovali dopravní tematiku. Nejatraktivnější však byla jízda na kolech na dopravním hřišti, které žáci navštívili dvakrát. Ti nejlepší získali "Průkaz cyklisty." Žáci **5. ročníku** si rozšířili své znalosti dopravního provozu na cyklostezkách a seznámili se s povinnou výbavou kola. I v letošním roce pokračovala výborná spolupráce školy s pracovníky požární stanice v Uherském Hradišti.

V rámci kampaně **Den Země,** mezinárodního svátku naší planety, ekologie a životního prostředí, se žáci 6.A a 6.B zúčastnili oslav na Masarykově náměstí. Všechny ročníky prvního stupně se zúčastnily ekologických výukových programů a besed, jejichž přehled je uveden v tabulce.

roč	první pololetí	druhé pololetí
1.	Kouzelná jablň VIS Bílé Karpaty Advent Trnka	U dědečka na statku Trnka
2.	Den bez aut Žabka	Co se stalo v lese Trnka

	Čtvero ročních období	Žabka	Housenka a její kabátek	VIS Bílé Karpaty
3.	Advent	Trnka	Smysly nebo nesmysly	VIS Bílé Karpaty
4.	Proč je les nemocný Den bez cigaret	VIS Bílé Karpaty projekt	Týdenní pobyt – škola v přírodě	
5	Den bez cigaret Voda pro život	projekt Trnka	Chráněná území	VIS Bílé Karpaty

Přehled ekologických besed II. stupeň:

roč	první pololetí		druhé pololetí	
	Den bez cigaret Ochrana velkých šelem	projekt Žabka	Není žába jako žába Ekologické zemědělství Chráněná území	VIS Bílé Karpaty Žabka VIS Bílé Karpaty

Dne 31.5.2011 se žáci **7.A** zúčastnili ve městě **Jarmarku vědy**, na kterém zhlédli jednoduché fyzikální a chemické pokusy.

V rámci celoškolského projektu „**Deset let, deset stromů**“, který vznikl na základě školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, a v duchu akce „Noc s Andersenem“ **žáci 1. tříd** sázeli 8. 4. 2011 svůj **strom Sekvojík větrný**. Po Pohádkovníku, Dubáčku, Jedlíkovi, Borováčku, Modříнку a Siváku je již sedmým stromem, který si každoročně žáci prvního ročníku zasadí a pečují o něj. Všechny děti 1. stupně se sešly ve venkovním areálu školy a podpořily zasazení nového stromu. Písničky s jarní tematikou, scénka, vlastní básničky a přání byly součástí programu, při kterém byl strom vysazen. Dětem je tak dána možnost sledovat růst „svého“ stromu po celou dobu školní docházky. Letošní sázení bylo doprovázeno spoluprací s MŠ. Děti z MŠ si zasadily ve stejnou dobu svůj okrasný keř.

Již po několikáté se děti ze **4. třídy** v týdnu od 16. 5. do 20. 5. 2011 zúčastnily **školy v přírodě** v areálu střediska **Chaloupky** na Českomoravské vrchovině. Celý areál přibližuje dětem přírodu, její krásy a zákonitosti, dává možnosti nahlédnout do každodenního života na venkově. Během pobytu žáci prováděli pozorování v různých biotopech (les, louka, rybník) které se v blízkosti střediska nacházejí. V lese pracovali také s mapou a buzolou. Pomáhali při práci v lese, v zahradě, na farmě, bylinkových záhonech. Zhotovovali si drobné předměty ze dřeva, svíčky ze včelího vosku a zdobili si perníčky. Na závěr pobytu si vybrali „výzkumný úkol“ a ve skupinách si připravili materiál pro prezentaci daného tématu. Celý program byl doplněn závodivými a naučnými hrami. Všemi aktivitami se průřezově prolínala témata z předmětu Dovednosti pro život. Po celý týden se děti učily vzájemné toleranci, pomoci a pochopení. Nechyběla ani témata z ekologie, zdravé výživy a zdravého životního stylu. Dětem se v Chaloupkách líbilo a odvezly si nejen nové poznatky, ale také skvělé zážitky.

Ve dnech **23. - 24. září** se žáci **obou tříd šestého ročníku** se svými třídními učitelkami a se školní psycholožkou zúčastnili dvoudenního seznamovacího pobytu v krásném prostředí Bílých Karpat v rekreačním středisku **Kopánky** pod Mikulčíným vrchem. Cílem této akce bylo vzájemné bližší poznání dětí a stmelení nově utvořených třídních kolektivů v příjemném mimoškolním prostředí. Během akce, která je již několik let pravidelnou součástí našeho Školního vzdělávacího programu, se 38 dětí aktivně a spontánně zapojilo do spousty her, soutěží a poznávacích aktivit z oblasti osobnostní a sociální výchovy. Žáci diskutovali o pravidlech svého chování ve škole, učili se respektovat jeden druhého a chápat své vzájemné odlišnosti. Nebály se spolu komunikovat, využívat vlastní úsudek a zkušenosti. Za krásného počasí, které akci provázelo po celé dva dny, se děti vracely nejen s příjemnými zážitky, ale i s novými kamarády.

Ve dnech **28. 2. – 4. 3. 2011** se **41 žáků 7. ročníku** naší školy zúčastnilo lyžařského výcvikového kurzu, který se uskutečnil v pohoří Jeseníky – v obci Suchá Rudná. Žáci byli rozděleni do tří družstev podle výkonnosti a v plném rozsahu absolvovali výuku lyžařské techniky. Zimní tvář hor poznali při výstupu na horu Praděd, kde je čekala velká zima a chladný vítr. Během společných činností a večerních kulturních programů došlo k utužení vztahů v třídních kolektivech a seznámení s pravidly společenského chování. V den odjezdu všichni absolvovali závod ve slalomu, kde potvrdili získané dovednosti lyžařské techniky. Lyžařský kurz splnil vzdělávací i výchovný cíl a v dětech zanechal spoustu hezkých vzpomínek.

„**Projektové ekologické dny s matematikou**“ se uskutečnily ve dnech **3. 5 - 5. 5. 2011** v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u Vřesovic. Akce se zúčastnilo 26 žáků z matematické třídy 7.B v doprovodu dvou vyučujících matematiky. Během tří dnů zde žáci plnili soutěžní úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii. První den trávili žáci ve společenské místnosti, kde soutěžili v matematických a vědomostních soutěžích. Další dva dny se většina aktivit přesunula do přírody. Žáci pracovali s buzolou a mapou, zúčastnili se orientačního závodu v okolí, procvičili znalost Morseovy abecedy a ve volném čase se věnovali míčovým a jiným hrám. Poslední den byli vyhodnoceni nejlepší žáci, kteří obdrželi diplom. Během celého pobytu byla věnována velká pozornost rovněž čtenářské gramotnosti. **Matematická gramotnost** byla na druhém stupni prohlubována v rámci **projektu „Výuka jinak“** tvorbou a **ověřováním DUMů**, dále ve třídách s vyšším počtem žáků byla uskutečněna **individualizace** v matematice dělením jedné hodiny tohoto předmětu na dvě skupiny žáků.

Žáci z 8.B se letos zapojili do zajímavého **eTwinningového projektu** na podporu výuky **jazyka anglického**. Aktivita je komunitou evropských škol, kde se učitelé a žáci ze zemí zapojených do této aktivity sdružují do skupin a společně pracují na určitém projektu. Stránky projektu <http://etwinning-jobworthdoing.blogspot.com/>

Náš ŠVP „Otevřená škola“ zahrnuje řadu projektů a akcí, které se pravidelně konají každý školní rok. Takovým projektem je i „**Barevné malování**“, které uskutečňujeme v podzimním a jarním období. Na podzim se uskutečnilo ve dvou termínech. **19. 11. 2010** vytvářeli společně **žáci 2. AB a 9. B** veselé **karnevalové masky** pomocí kašírovací techniky. Druhou skupinu tvořili žáci **1. AB a 8. AB**, kteří zaměřili dne **26. 11. 2010** své výtvořky na **čtyři roční období**. Jarní období se promítlo i do témat dalšího barevného malování. **3. 5. 2011** zobrazovali žáci **1. AB a 8. AB** různé **jarní motivy**. Pracovali s keramikou, barevnými papíry a barvami. Velmi zajímavá byla pro žáky **2. AB a 9. B** činnost dne **4. 5. 2011**. Pod pracovním názvem „**Kouzlení s barvou a tvarem**“ se skrývalo zapouštění barev do písku a klovatiny. Všechna výtvarná díla, která vznikla spoluprací mladších i starších žáků, slouží k výzdobě vnitřních prostor školy. I v letošním roce se nám již poosmé potvrdilo, že společné aktivity mladších a starších žáků jsou u dětí velmi oblíbené a pomáhají nám v prevenci proti negativním jevům mezi žáky různého věku.

Péči o zdraví a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů zdarma dostávali jedenkrát týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**.

V rámci výchovy ke zdraví dne **2. 5. 2011 navštívili žáci 6. ročníku** Střední školu průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště. Zhlédli výuku v odborné učebně, kde jim **budoucí zdravotní sestry** předvedly chirurgické nástroje a vysvětlily jejich použití. Žáci si mohli vyzkoušet, jak se připraví chirurgický stoleček před zákrokem. Dětem se exkurze líbila. Dne 22. září 2010 pokračoval program **Čas proměn**, který se týká dospívání u **dívček 6. ročníku**.

Závěrečný projekt žáků 9. ročníku před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil **23. 5. 2011 a 8. 6. 2011**. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Nebezpečí, které nám hrozí v jednotlivých ročních obdobích, Život s matematikou, Významné osobnosti českých a světových dějin, ZŠ Větrná – zdravá škola, Co nenajdeš v učebnici chemie a fyziky**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili 8 pracovních skupin. První den pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. Druhý den dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC a učebna fyziky. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy. Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **22. 6. 2011** v jazykové učebně. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematičnost a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. I v letošním školním roce žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat. Řada vytvořených prací bude sloužit jako výukový materiál ve výuce, nebo jako motivační prezentace pro mladší spolužáky.

V posledním týdnu školního roku v pondělí **27. 6. 2011** se **žáci druhého stupně** zúčastnili zájezdu do koncentračního **tábora Osvětim**. Po celé trase prohlídky je prováděli dva česky mluvící průvodci. Exkurze do tohoto tábora byla nejen doplněním výuky dějepisu, ale především zanechala v žácích skličující pocity a představy o tomto období 2. světové války.

I v letošním školním roce pokračovala výborná spolupráce naší školy s pracovníky **požární stanice v Uherském Hradišti**. 27. ledna 2011 se uskutečnily ve třídách **2. AB a 6. AB** přednášky, které jsou součástí celorepublikového **projektu Hasík**. Cílem projektu je poskytnout žákům nezbytné informace v oblasti požární ochrany, upozornit je na různá nebezpečí, připomenout pravidla chování za mimořádných situací. Přednášky i praktické ukázky byly pečlivě promyšlené a připravené s ohledem na věk žáků. V rámci našeho **branného cvičení 24. 6. 2011** jsme mohli některé znalosti žáků ověřit. Na trase dlouhé 6 km plnili žáci na čtyřech stanovištích úkoly z poskytnutí první pomoci, topografie, ekologie, dopravní výchovy apod. Letošní cvičení bylo rovněž doplněno úkolem složit báseň s daným tématem. Všemi uvedenými aktivitami byly u žáků prakticky rozšířeny kompetence z témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Ve školním roce 2010/2011 se **žáci 7. B, 9. B. a děti z MŠ Lomená, děti z MŠ Větrná a MŠ Sady** společně zúčastnili 16. 12. 10 a 20. 1. 11 aktivity **Malování na počítači**. Starší žáci učili děti z MŠ pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce.

Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

Žáci prvního stupně:

- Výchovní koncert Réva (1. až 5. ročník) září 10
- Slovácké muzeum – dílničky (1. až 5. ročník) prosinec 10
- Loutkové představení – Sokolovna (1. ročník) únor 11
- Brno – Janáčkovo divadlo. Sněhurka a sedm trpaslíků - balet (2. ročník) únor 11
- Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů (1. ročník) březen 11
- Slovácké muzeum – malování kraslic, pletení prutů a košíků (1. až 5. ročník) duben 11
- Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů (2. a 3. ročník) květen 11
- Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů (4. a 5. ročník) květen 11

Žáci 2. stupně se zúčastnili několika kulturních vystoupení:

- 9. 2. 2011 (7. – 9. ročník) Nicholas Winton - Síla lidskosti - filmové představení
- 10. 1. 2011 (6. – 9. ročník) Naši furianti - divadelní představení (Slovácké divadlo)
- 12. 10. 2010 (6. – 9. ročník) Cimbálová muzika Réva
- 6. 6. 2011 (6. – 7. ročník) Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů – O čem vypráví hudba
- 10. 6. 2011 (8. - 9. ročník) Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů - Světem muzikálu

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

V loňském vánočním období se škola podílela na každoroční dobročinné sbírce pořádané při **vánočních trzích** na Masarykově náměstí **Nadací Děti – Kultura – Sport**. Dětské práce a výrobky obohatily a zpříjemnily vánoční čas všem návštěvníkům trhů. Žáci 8. a 9. ročníků prodávali 17. 12. 2011 své výrobky a získali finanční částku 3905 Kč. Výtěžek byl určen k sociálním účelům.

4.2. Projekty a nadační fondy

V letošní roce byly podány na **Nadaci Děti – Kultura – Sport** projekty za základní školu a jeden projekt za mateřskou školu. Vyhodnocen byl projekt pro ZŠ s názvem **Keramika nás baví** . Škola obdržela příspěvek **15 000 Kč** na novou **keramickou pec**.

Ve minulém školním roce byl podán projekt do **operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost** – šablony s názvem „**Výuka jinak**“ v celkové částce **1 749 000 Kč**. Dne 26.8.10 škola obdržela rozhodnutí o přidělení dotace na tento projekt. Během celého letošního školního roku byl projekt realizován.

Došlo k posílení **individualizace ve výuce** prostřednictvím dalšího dělení některých hodin a škola rovněž mohla žákům nabídnout výuku dalšího volitelného jazyka – jazyka ruského. (V současnosti si žáci vybírají JN, JF a JR). Větší část projektu byla věnována **inovaci ve výuce** – tvorbě digitálních učebních materiálů - DUM. Na tvorbě těchto materiálů se podíleli téměř všichni učitelé ZŠ. V červnu 2011 bylo vytvořeno a ve výuce ověřeno 666 DUMů. Minimální část z projektu sloužila k **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků** – konkrétně učitelek matematiky.

V březnu 2011 byla podána žádost na **Nadační fond Tesco** – zlepšování technického vybavení škol. V květnu byl projekt s názvem „**Učíme se pro budoucnost**“ přijat a škola obdržela **69 240 Kč** na nákup interaktivní tabule, dataprojektoru a softwaru.

V červnu 2011 jsme požádali o poskytnutí dotace z **Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště na Figurkovou školičku**. V srpnu 2011 bylo rozhodnuto přidělení **10 000 Kč**.

Na jaře 2010 jsme se stali partnery v **projektu Základní školy ve Starém Městě s názvem Aktivně ke vzdělávání**. Projekt podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků i na naší škole. Pro naše pedagogické pracovníky se uskutečnilo školení **Finanční gramotnost a ekologický projekt**.

5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2010/2011

Profilace mateřské školy byla stále vedena v duchu **environmentální výchovy**. Školní vzdělávací program i třídní programy vychází z **Rámcového vzdělávacího programu s prvky „Zdravé MŠ“**. V programu jsou rozpracována jednotlivá témata, která se vztahují k ročním obdobím, svátkům a významným událostem roku, ale také k aktuálním a bezprostředním prožitkům dětí. Široké spektrum témat umožnilo dětem všech věkových kategorií získat v **šesti heterogenních skupinách** množství poznatků, rozšířit svůj obzor poznání a chápání okolního světa a pečovat o své zdraví a přírodu. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášely z praktických pokusů a přímého pozorování. Vyvrcholením činnosti byla Škola v přírodě na horské chatě Valmont (Vyškovec), **které se zúčastnilo 20 předškolních dětí**. Oblast tělesného rozvoje dětí byla rozvíjena řadou pohybových aktivit - na zahradách mateřské školy, v přírodě, na hřišti i v tělocvičně ZŠ, kde rovněž probíhala příprava dětí pro házenou. V rámci spolupráce ZŠ a MŠ byly připraveny na hřišti základní školy pro předškolní děti žáky II. stupně sportovní hry. Byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení, při kterých byla využívána metodická příručka a audionahrávka získaná z **projektu Comenius**. Předškolní děti se zúčastňovaly bruslení, předplaveckého výcviku, zařazovány byly vycházky do okolí MŠ, výlety do okolí města – Sady, Vinohrady, Buchlov, Barborka, a také výlet do ZOO Hodonín. V maximální míře byly využívány obě školní zahrady pro pohybové aktivity dětí. Zdraví dětí bylo podporováno zdravou stravou, pitným režimem, pravidelnými vycházkami a pobytem venku, otužováním, péčí o dětský chrup, aromaterapií a fytoterapií. Do programu byly začleněny aktivity pro rozvoj grafomotoriky (Píšeme s písničkou), jak předcházet poruchám učení, netradiční výtvarné techniky, práce s keramickou hlinou, logopedický kroužek a hudebně pohybové činnosti dětí.

Pro bezproblémový vstup předškolních dětí do ZŠ jsme připravili a uskutečnili ve spolupráci s učiteli

I. a II. stupně tyto společné aktivity:

- sportovní den pro předškolní děti
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží, zdobení podzimních draků
- cvičení a taneční hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ
- malování na počítači
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ na téma: „Ten dělá to a ten zas tohle“
- lidové písně a tance s jarním námětem
- veselé počítání a hry s písmenky
- velikonoční dílničky
- atletický den pro předškoláky a sportovní hry pro mladší děti
- pasování předškoláků na školáky

Kulturní akce a naučné programy v MŠ

- Matýsek a rybníček - loutkové divadlo Šikula Vracov
- Kouzlení v MŠ – herec Slováckého divadla T. Šulaj
- Dva klauni - herci Slováckého divadla David Vacke a David Vaculík
- Malý čaroděj – Maňáskové divadlo Hodonín
- Lidské tělo - Veselá školička Hodonín
- Kašpárkovy popletené pohádky – Hoffmanovo divadlo Uh.Hradiště
- Jaro s kamarády – Divadlo na káře Brno
- Mikulkovy pohádky – Divadlo Barborka Brno
- Pinocchio - Slovácké divadlo Uh.Hradiště

Prezentace mateřské školy pro rodiče a veřejnost – podzimní posezení v MŠ s výrobou „Podzimníčků“ uzavírání školní zahrady, Mikulášská nadílka s výtvarným tvořením „Táto, mámo namaluj mi čerta“, Vánoční besídka se společným posezením rodičů a dětí v MŠ, přednáška o školní zralosti, besídka ke Dni matek, slavnostní pasování předškolních dětí na školáky.

- slavnost ke Dni Země na Masarykově náměstí
- Den s policií ČR na Masarykově náměstí
- účast na celoškolském sběru papíru, sběr plastových vršků
- společné výlety na hrad Buchlov spojené se sběrem podzimních plodů a s otevíráním naučné stezky „Okolo Buchlova“
- Vodní hry malých kapříků-Plavecká škola Uh.Hradiště
- přenocování předškolních dětí v MŠ-Kouzelná noc s tajemstvím a pohádkami
- Škola v přírodě - horská chata Valmont - Putování s makovou panenkou a motýlem Emanuelem

Pro děti mladší tří let byly organizovány od října do dubna „Hrátky v MŠ“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi**. Děti se zde prostřednictvím různých činností seznamovaly s prostředím mateřské školy a s učitelkami.

V letošním roce byla zahájena spolupráce s Výukovým centrem Helen Doron v Uherském Hradišti. Od září začalo toto centrum zábavnou formou učit děti z MŠ základům jazyka anglického.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2010/2011

Na základní škole pracovalo 18 učitelů na plný pracovní úvazek. Dalších sedm učitelů mělo úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovaly čtyři vychovatelky. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je již šestým rokem financován z projektu VIP Kariera.

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	U	0,23	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	23
2	speciální pedagog	1	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	23
3	TU, VPK-ČJ, OnRv	0,96	PF UP Olomouc, Čj-On, pro 6.-9.	36

4	ZŘ	1	PF UJEP Jr-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Jn pro ZŠ a SŠ	37
5	TU	1	PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno	22
6	TU	1	UP Olomouc, 1. stupeň	34
7	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň + Tv	35
8	TU roč. uč. I. A II. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	24
9	VPK-Inf, ICT	0,32	MU Brno, M-F	10
10	V	0,5	SPgŠ Boskovice, vychovatelství	37
11	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	20
12	TU, VPK - CJ	1	PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj	5
13	TU, VPK-M,Z	1	PřF UJEP Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ	27
14	ZŘ	1	UJEP Brno, 6.-9.,Tv-Z	35
15	V	0,75	PF Ostrava, Čj-On	36
16	TU, VPK-F,CH	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ	17
17	TU	1	UP Olomouc, M- Rv	3
18	TU, roč. uč. III. a IV. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	22
19	Ř	1	UJEP Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ	28
20	V	1	OA Uherské Hradiště	2
21	TU, VP, VPK-Př + Vkz	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ	14
22	TU, VPK-Tv, Prac. čin.	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	23
23	U	0,68	VOŠ ped.a soc., SPgŠ Kroměříž	8
24	TU, VPK-Hv,Vv +Mv	1	UJEP Brno, Čj-Hv, pro 6.-9.	30
25	TU	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	26
26	TU roč. uč. V. roč.	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň	29
27	U	0,96	PF UP Olomouc, Čj-Hv, pro 6.-9.	40
28	V	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství	25
29	U	0,05	MU Brno, M – VT pro SŠ	8
30	U, VPK – Dě	0,909	FF MU Brno – Historie	6
31	školní psycholog	0,2	UP Olomouc, ped. fak.- psychologie a ošetřovatelství	1

6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů 2010/11

Kvalifikovanost I. stupeň:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100
Kvalifikovanost výuky :	95,90

Kvalifikovanost II. stupeň:

	celkem hodin	kvalifikov.	% kvalif.	nekvalifikov.	% nekvalif.
Český jazyk	37	37	100%	0	0%
Anglický jazyk	30	15	50%	15	50%
Matematika	38	38	100%	0	0%
Občanská výchova	8	7	87,5%	1	12,5%
Tělesná výchova	16	2	12,5%	14	87,5%
Zeměpis	12	12	100%	0	0%
Dějepis	16	16	100%	0	0%
Přírodopis	12	12	100%	0	0%
Hudební výchova	8	8	100%	0	0%
Výtvarná výchova	12	7	58,3%	5	41,7%

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011

Fyzika	14	14	100%	0	0%
Chemie	8	8	100%	0	0%
Výchova ke zdraví	6	6	100%	0	0%
Svět práce	9	5	55,6%	4	44,4%
Mediální výchova	4	4	100%	0	0%
Cvičení z jazyka českého	2	2	100%	0	0%
Cvičení z matematiky	3	3	100%	0	0%
Informatika	6	6	100%	0	0%
Zájmová tělesná výchova	2	0	0%	2	100%
Konverzace v JA	2	2	100%	0	0%
Jazyk německý – druhý	10	10	100%	0	0%
Jazyk francouzský - druhý	6	6	100%	0	0%
Jazyk ruský	2	2	100%	0	0%
Digitální technika	1	1	100%	0	0%
CELKEM	264	223	84,5 %	41	15,5%

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole byla zahájena výuka podle ŠVP ve všech ročnících. Z důvodu zavádění nových názvů předmětů je výuka v tabulce uvedena podle odborné kvalifikace (viz zákon 563/2004 Zákon o pedagogických pracovnících).

6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2010/2011

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	12
Externí pracovníci	0	0

6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2010/2011

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Vedoucí MŠ	1	SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped.	34
2	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	29
3	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	4
4	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	16
5	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	3
6	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	31
7	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	27
8	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	28
9	Učitelka	1	SPgŠ + PF Masarykova univerzita Brno, speciální pedagog	1
10	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	30
11	Učitelka	1	SPgš Kroměříž	22
12	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	14

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100
kvalifikovanost výuky :	100

6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011*Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků*

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20,0*	18,7*
Externí pracovníci	0	0

*k tomu je 1,5 úvazku pro doplňkovou činnost

6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
5	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
6	Pomocná kuchařka	1	SOU - foukačka skla
7	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
8	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena
9	Pomocná kuchařka	1	SOU - soustružnice
10	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ
11	Školník	1	SOU - strojní zámečnick
12	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13	Uklizečka	1	SOU - ošetřovatelka
14	Uklizečka	1	SOU - švadlena
15	Uklizečka	0,5	OŠ - aranžerka
16	Uklizečka	0,5	OŠ - aranžerka
17	Uklizečka	1	SOU - prodavačka
18	Uklizečka	1	SOU - mechanik
19	Uklizečka	0,7	ZŠ
20	Uklizečka	1	Integrovaná SŠ UH
21	Uklizečka - školnice	1	SOU - kuchař, číšník
22	Uklizečka	1	ZŠ

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2011

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :**7.1. DVPP – září až prosinec 2010**

Počet účastníků	Název akce
1	Kompetence výchovných poradců v obl. péče o žáky se zdrav. postižením I. a II.
1	Seminář pro učitele AJ - Oxford Professional Development
1	Semináře e Twinning (3 x)
2	Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku
1	Zdravě sedět, více vědět
1	Seminář výchovných poradců
3	Zdokonalování manažerských dovedností
1	Sněm APZŠ

1	Setkání vedoucích pracovníků k VIP II
1	Motivační setkání vyučujících AJ
3	Čertovské dovádění
2	NTC systém učení II
1	Úspory energie – pořádáno skupinou ČEZ

7.2. DVPP – leden až srpen 2011

Počet účastníků	Název akce
2	Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
2	Specializační studium pro koordinátory EVVO
1	Odměňování ve školách a školských zařízeních
1	Proměny předškolního vzdělávání
2	O počasí s hudbou a pohybem
1	Setkání ředitelů zapojených do projektu Rozvoj ŠPP - VIP II
1	Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ
1	EU peníze školám - seminář pro příjemce
3	Seminář - Figurková školička
3	Zdokonalování manažerských dovedností
19	Finanční gramotnost
1	Konference k projektu "Rozvoj kariérového poradenství"
1	Využití overalů v TV
1	7 A - 7x o alergii a astmatu
1	Focus groups - Cesta ke kvalitě
2	Sedm barev duhy
3	Autismus u dětí (Staré Město)
1	E-learningové metody a jejich využití při výuce

Většina výše uvedených školení DVPP byla financována z vyčleněných prostředků ONIV

Ředitelka školy, obě zástupkyně ředitelky a vedoucí učitelka MŠ se pravidelně zúčastňovaly školení z projektu **Manažerské dovednosti**, který realizuje **Město Uherské Hradiště, odbor školství**. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Speciální pedagožka absolvovala 10 dní speciální školení v rámci projektu VIP Kariera.

Dvě učitelky matematiky absolvovaly školení k výuce matematiky, které bylo financováno z projektu EU – peníze školám.

Výchovná poradkyně absolvovala na pracovišti NIDV ve Zlíně vzdělávání výchovných poradců „**Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. a II.**“ Dále se výchovná poradkyně zúčastnila dne 16. 9. 2010 Konference ředitelů a VP „**KARIÉRA 2010**“, do kterého byla naše škola vybrána. V rámci tohoto projektu se výchovná poradkyně vzdělávala a ukončila vzdělávací program Kariérové poradenství v základních a středních školách.

Ve sledovaném období narostl počet školení a kurzů, které byly financovány z fondů EU.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2010/2011:

Zapsaní do 1. tříd 2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2011
45	9	34

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	49	47	1	1	**
2.	37	36	1		
3.	23	19	4		
4.	36	28	8		
5.	26	18	8		
Celkem 1.stupeň	171	148	22	1	
6.	41	19	22		
7.	52	20	31		1*
8.	45	22	23		
9.	44	13	31		
Celkem 2. stupeň	182	74	107	0	2
Škola celkem	353	222	129	1	2

* V sedmém ročníku je jeden žák, který studuje v zahraničí, zkoušky teprve absolvuje

** Jedna žákyně byla hodnocena slovně v předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu.

9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2011/2012:

Typ školy		Přijato
gymnázium	4-leté	10
	8-leté	1
	6-leté	-
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	25
	3-leté	7
SOU a učiliště		2
OU a prakt.školy		-
Celkem		45

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	7	3	10. – 12. místo	
MO 6. ročník	4	1	32. místo	
MO 7. ročník	5	4	39. místo	
MO 8. ročník	8	2	20. místo	
MO 9. ročník	7	3	24. místo	
Pythagoriáda 5. roč	25	1	13. místo	
Pythagoriáda 6. roč	26	1		
Pythagoriáda 7. roč	25	1		
Pythagoriáda 8. roč	27	3	4. místo	1
FO 8. roč	1	1	3. místo	
FO 9. roč	3	3	14. místo	
Klokan – matematika 2.-3. roč.	24	1	1.	
Klokan – matematika 4.-5. roč	30	1	2. – 3. místo	
Klokan – matematika 6.-7. roč	29	4		
Klokan – matematika 8.-9. roč	29	3		
Olympiáda z ČJ	8	2	28. místo	

Olympiáda AJ 6.-7. roč	13	1	6. místo	
Olympiáda AJ 8.-9. roč	9	1		
ZO kategorie A	15	1	6. místo	
ZO kategorie B	14	1	14. místo	
ZO kategorie C	23	1	9. místo	
Dějepisná olympiáda	4	1	16. místo	
Informatika	3	3	23. místo	
Sudoku 1. stupeň		4	8. místo	
Sudoku 2. stupeň		4	12. místo	
Soutěž v psaní na PC		4	5. místo	
Celoškolní Piškvorkový turnaj	29			

9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

18. 4. 2011

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 1.-3.třída

pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh.Hradiště, Mgr. Michal Beran

naše škola obsadila **druhé místo**

celkově 9 žáků

19. 4. 2011

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4.- 5.třída

pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh.Hradiště, Mgr. Michal Beran

naše škola obsadila **páté místo**

celkově 11 žáků

10. 5. 2011

Okresní kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 1.-3. třída

pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh. Hradiště, Mgr. Michal Beran

naše škola obsadila **čtvrté místo ve skupině B**

celkově 9 žáků

14. 6. 2011

Sportovní hry žáků základních škol

pořadatelem závodů byl Městský úřad Uh. Hradiště

organizátorem turnaje v malé kopané Mgr. Spath Jiří ZŠ a MŠ Větrná Uh. Hradiště

malá kopaná chlapci obsadili celkově **šesté místo**

celkově 8 žáků

15. 6. 2011

Plavecké závody prvního stupně v kategorii chlapců a děvčat

pořadatelem byla plavecká škola Uh. Hradiště

celkově obsadila naše škola **čtvrté místo**

celkem 20 žáků

9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

Atletický víceboj žactva - O pohár starosty města - Uherské Hradiště

škola celkem **6. místo** (12 škol)

celkem 20 žáků

Florbalový turnaj - Orion cup – Uherské Hradiště

chlapci **8. místo** okresní kolo

dívky **2. místo** okresní kolo

celkem 20 žáků

Atletická soutěž - Pohár rozhlasu Uh.Hradiště

mladší žákyně **3. místo** okresní kolo

starší žáci **6. místo** okresní kolo

starší žákyně **4. místo** okresní kolo

celkem 25 žáků

Atletická soutěž - Atletický čtyřboj - Uherský Brod

starší žáci **5. místo** okresní kolo

mladší žákyně **2. místo** okresní kolo

starší žákyně **5. místo** okresní kolo

celkem 15 žáků

Sportovní hry žáků ZŠ města - Uherské Hradiště

6. místo beachvolejbal mix

6. místo volejbal dívky

4. místo kopaná

celkem 20 žáků

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na všechny žáky druhého stupně. **Žáci 6.A a 6.B** navštívili se svými třídními učitelkami dne 12. 5. 2011 **krajské město Zlín**. V rámci poznávání krajského města si žáci prohlédli budovu č.21, seznámili se s její historií. V Muzeu obuvi T. Bati vyslechli odbornou přednášku a obdivovali vystavené exponáty. Při prohlídce města měli žáci možnost prokázat své znalosti ze zeměpisu a občanské výchovy. Dalším místem exkurze byla ZOO Lešná, ve které si zopakovali znalosti z přírodopisu a zeměpisu.

V měsíci květnu se již tradičně koná **exkurze do Kroměříže**. V tomto škol. roce se uskutečnila dne 25. května 2011. **Žáci 7.A a 7.B** si prohlédli Květnou a Podzámeckou zahradu, prošli se bludištěm, obdivovali kolonádu. Do historie se vrátili při prohlídce Arcibiskupské mincovny. Exkurze končila prohlídkou historického centra města.

16. 9. 2011 vyjeli **žáci 8. ročníku do Brna**, které bylo cílem jejich ročníkové exkurze. Navštívili Technické muzeum se stálou expozicí řemesel a parních motorů. Přínosem pro žáky byl především odborný výklad průvodce. Dále pak následovala prohlídka města se starou radnicí. V letošním roce měli žáci **8. ročníku** jedinečnou možnost prakticky si vyzkoušet některé profese v rámci projektu „**Řemeslo, návrat ke kořenům**“. Dne 19. 5. 2011 se zúčastnili kvalitně připravené exkurze, kterou zorganizovala hospodářská komora. Nejdříve zavítali do **pekárny Javor Drslavice**, kde si vyzkoušeli přípravu a pečení koláčků, pak navštívili **SOU Uherský Brod**. Nejvíce času strávili na pracovištích pekař, zahradník, malíř a klempíř. Na těchto pracovištích si prakticky vyzkoušeli pletení pletýnky, tvorbu dekorace ze zadaného materiálu, malbu na cvičné stěně a její barevné sladění a dokonce tvarování pozinkovaného plechu. Exkurze byla pro žáky velkým přínosem a všemi zúčastněnými byla pozitivně hodnocena. V závěru školního roku navštívili žáci **8.A Střední školu MESIT**, kde v rámci Dne otevřených dveří zhlédli jednotlivá pracoviště.

Exkurze žáků **9. ročníku** zaměřujeme na volbu povolání. Ne vždy se nám podaří zajistit návštěvu výrobních podniků regionu. V letošním školním roce navštívili dne 25. 1. 2011 žáci 9.roč. v rámci volby povolání **Střední školu průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou v Uherském Hradišti**. Dále se v měsíci říjnu uskutečnily dvě besedy na **Úřadu práce v Uherském Hradišti**. Žáci měli možnost získat informace o trhu práce v našem regionu a zvážit tak volbu střední školy.

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. ročníku. Již třetím rokem proběhlo u **žáků 8. ročníku** testování profesní orientace. Byl využit dotazník sebehodnocení vlastních schopností, dovedností a zájmů, který je určen pro tuto věkovou skupinu. Předběžný zájem o budoucí profesi si žáci mohli srovnat s výsledky testu. **Žáci 9. ročníku** si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením náročnější verze testu profesní orientace.

Žáci 9. ročníku i jejich třídní učitelé byli včas seznámeni se základními informacemi a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně nebo na schůzce s výchovnou poradkyní. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnce výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály, které nám školy vyššího stupně zaslaly. Žáci byli pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči zúčastnili. Celokrajská přehlídka středních škol Zlínského kraje se neuskutečnila. Žáci mohli získat veškeré informace o středních školách prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách www.zkola.cz.

Během školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psycholožkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili **běžné výchovné problémy**. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

10.2. Školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce pokračoval druhým závěrečným rokem **projekt VIP II - Rozvoj školních poradenských pracovišť**. Tento projekt si kladl za cíl vyhledávat a následně pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště navštěvovalo 17 integrovaných žáků. Žáci byli zařazeni na základě vyšetření z Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Reedukace probíhaly dle doporučení školských zařízení individuálně nebo v málo početných skupinách 1 krát až 2krát týdně. Dětem integrovaným byly vypracovány Individuální vzdělávací programy, které upřesňovaly způsob výuky žáka v předmětech, ve kterých se porucha nejvíce projevuje. Na Školním poradenském pracovišti se k práci s dětmi hodně používala výpočetní technika včetně speciálních vzdělávacích programů. V péči o žáky s tělesným postižením škola velmi dobře spolupracuje s SPC Zlín a SPC Brno Kociánka. Již čtvrtým rokem pokračovala spolupráce s SPC Zlín Lazy. Pracoviště věnovalo pozornost také žákům zdravotně znevýhodněným. Všem dětem podle potřeby byly poskytovány individuální konzultace, případně řešeny krizové situace.

V daleko větší míře oproti minulým rokům konzultací využívali rodiče žáků 1. i 2. stupně. Pro učitele byla provedena řada konzultací ohledně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pokračovala započatá spolupráce s mateřskou školou. 12 **dětí z MŠ** navštěvovalo **kurz pro předškoláky Píšeme s písničkami**. Péče o nadané děti v MŠ probíhala individuálním přístupem učitelek během odpoledních činností. Součástí činnosti ŠPP bylo i odborné vzdělávání školního speciálního pedagoga, které probíhalo v Praze nebo Brně

10.3. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Na škole je vypracován **minimální preventivní program** a program proti šikaně, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. V letošním roce proběhlo zaškolování nových **peer aktivistek z 8.ročníku**, které absolvovaly setkání v PPP poradně v Uherském Hradišti. Tématem semináře byla: šikana, kyberšikana ve škole. Své dotazy a konkrétní problémy mladší děti řešily prostřednictvím **schránky důvěry**. Pro starší žáky byla vytvořena na **webových stránkách naší školy** anonymní **virtuální poradna „Povídej si“**. Nejčastější dotazy se týkaly problematiky mezilidských vztahů a problémových životních situací. Během realizace ŠVP pokračujeme ve **spolupráci žáků různého věku**, která pomáhá prevenci proti šikaně. Škola dále využívá materiálů z projektu **Jeden svět na školách**, kterého se zúčastnila v minulých letech a letos byly využívány nashromážděné materiály. Převážně dokumentární filmy a pracovní listy slouží k oslovení mladých lidí v problematice lidských práv. Další podrobné informace k prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v „Hodnocení minimálního preventivního programu na rok 2010/2011“.

10.4. Činnost školního psychologa

Činnost školního psychologa probíhala v několika oblastech. V září byl ve spolupráci s třídními učitelkami šestých tříd zorganizován **seznamovací pobyt** pro **nově vzniklé šesté třídy**. Během dvoudenního pobytu

měli žáci možnost se během různých her a volnočasových aktivit více seznámit a poznat. **Při zápisu dětí do prvních tříd** měli rodiče možnost informovat se o všem, co je v této souvislosti zajímavé. V průběhu celého školního roku probíhala **spolupráce školního psychologa s jednotlivými třídami na prvním i druhém stupni**. Programy byly vytvořeny vždy na základě aktuálních potřeb jednotlivých tříd, zaměřením to byly programy preventivní, diagnostické a intervenční. **Individuální pomoc psychologa** využilo během roku 12 žáků při řešení konkrétních problémových situací. V ojedinělých případech za souhlasu rodičů probíhaly rovněž opakované konzultace. Na základě žádosti rodičů byly uskutečněny **individuální konzultace s rodiči**, jejichž obsahem byly převážně výchovné problémy a problémy při výuce. V menší míře se problémy týkaly nepříznivé rodinné situace odrážející se na prospěchu a chování dítěte ve škole. Školní psycholog spolupracoval rovněž s SVP Help a s dalšími psychology na dalších školách.

10.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,28%
3 – neuspokojivé	0	0%

10.6. Výchovná opatření I. stupně

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly
I.A						
I.B						
II.A						6
II.B						11
III.A	1		1			3
IV.A						
IV.B						
V.A		1				1
Celkem	1	1	1	0	0	21

Pochvaly byly uděleny TU za celoroční práci pro třídu, za reprezentaci školy v soutěžích.

10.7. Výchovná opatření II. stupně

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	pochvaly
VI.A		4	2	1		
VI.B						1
VII.A		5	1			5
VII.B	1	3				3
VIII.A			1			1
VIII.B						7
IX.A			1		0	1
IX.B				1		2
Celkem	2	12	5	2	0	20

Pochvaly byly uděleny TU za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích, za pomoc při výrobě učebních pomůcek, za práci pro školní časopis. Záporná výchovná opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, za neomluvené hodiny

10.8. Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011

	Počet
1. pololetí	5
2. pololetí	11
Za školní rok	16

11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

Harold a Maud	06. 10. 2010
Obchodník s deštěm	01. 12. 2010
Emilia Galotti	09. 02. 2011
Cikáni jdou do nebe	04. 05. 2011

Pro 56 dětí z 1. stupně a z mateřské školy se uskutečnila **divadelní představení v Městském divadle Zlín:**

Městské divadlo Zlín – Čučudejské pohádky	17. 09. 2010
Slezské divadlo Opava – Zachraňte pohádky	07. 11. 2010
Divadelní společnost J. Jurištové Praha – Velké trampoty Kašpárka a Kalupinky	16. 01. 2011
Těšínské divadlo - Popelka	18. 04. 2011

V příštím školním roce bude divadelní představení navštěvovat 78 dětí.

11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině se řídí „**Školním vzdělávacím programem školní družiny**“, který je rozpracován do vzájemně se prolínajících tematických okruhů:

- 1. Místo, kde žijeme** – seznamujeme se s prostředím, kde žijeme, učíme se a pracujeme, poznáváme kulturní dědictví našeho národa prostřednictvím četby, výtvarného umění, filmu, lidových tradic
- 2. Lidé kolem nás** – učíme se spolupracovat a komunikovat s ostatními dětmi, s dospělými ve škole, doma, na veřejnosti, poznáváme různé lidské činnosti i povolání, učíme se chápat odlišnosti a možná znevýhodnění některých lidí atd.
- 3. Lidé a čas** – poznáváme roční období, jejich zvláštností využíváme při hrách a zájmové činnosti, pozorujeme změny v přírodě i v životě člověka
- 4. Rozmanitost přírody** – poznáváme a chráníme rostliny a živočichy, získáváme nové informace z četby, tvoříme z přírodnin, malujeme atd.
- 5. Člověk a jeho zdraví** – dbáme na bezpečnost svou i ostatních, předcházíme úrazům, dbáme na dodržování správného režimu dne, střídáme činnosti, denně zařazujeme pobyt venku.

Pravidelná činnost školní družiny vychází z každoroční **tematické hry** – v letošním školním roce s názvem „**Ten dělá to a ten zas tohle**“. Celoroční projekt byl zaměřen na různá, dětem blízká povolání, která jsme tematicky rozdělili do několika skupin, např. Kdo nás vzdělává, Kdo zachraňuje životy, Kdo pečuje o rostliny, zvířata, Kdo pracuje s potravinami, Kdo se stará o pořádek, Kdo nás vozí atd. Při různých zájmových, rekreačních, odpočinkových činnostech i prostřednictvím didaktických her se děti seznamovaly s charakteristikou i zvláštnostmi jednotlivých povolání. Během realizace tematické hry děti navštívily některá pracoviště, např. záchranný sbor, pekárnu, knihovnu, lékárnu. Program byl doplněn besedami se zajímavými hosty - se zdravotnicí, policistkou, vojáky, myslivci. K závěru školního roku jsme letošní hru zakončili závěrečným představením pro rodiče, během kterého jsme naši celoroční činnost prezentovali výstavkou fotografií. V rámci pravidelné výchovně vzdělávací činnosti ŠD děti navštěvovaly každý týden kroužek hudebně - pohybový, sportovní nebo keramický kroužek, ve kterých mohly rozvíjet své zájmy.

01. 09.	Program při vítání prvňáčků	21 dětí
06. 09.	Zahájení celoroční hry Ten dělá to a ten zas tohle	všechny děti ŠD
07. 10.	Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hud. pohybový, keramický	všechny děti ŠD
13. 10.	Drakiáda	43 dětí
14. 10.	Pečení jablíček	26 dětí
03. 11.	Okrsková soutěž ŠD v prac. činnostech v naší ŠD	4 děti
18. 11.	Exkurze u záchranného sboru	91 dětí
09. 12.	Vánoční dílničky	92 dětí
21. 12.	Vánoční nadělování v ŠD	81 dětí
12. 01.	Zimní radovánky, stavění ze sněhu	74 dětí
24. 01.	Okrsková výtvarná soutěž v ŠD Unesco	3 děti
10. 02.	Divadelní představení O králi, kterému byla zima	62 dětí
24. 02.	Karneval Ten dělá to a ten zas tohle	63 dětí
01. 03.	Okrsková pěvecká soutěž v ŠD Jarošov	5 dětí
02. 03.	Beseda se zdravotnicí	24 dětí
10. 03.	Exkurze v pekárně, lékárně, knihovně	74 dětí
17. 03.	Výukový program Ekocentra Žabka Od semínka ke svačině	72 dětí
24. 03.	Okrsková soutěž ŠD v plavání v ŠD Za Alejí	8 dětí
14. 04.	Okrsková dopravní soutěž v ŠD Sportovní	4 děti
17. 04.	Velikonoční dílničky	79 dětí
28. 04.	Beseda s policistkou	85 dětí
04. 05.	Beseda v knihovně Mařatice	41 dětí
04. 05.	Okrsková sportovní soutěž v ŠD Mařatice	8 dětí
10. 05.	Beseda v knihovně Mařatice	26 dětí
12. 05.	Beseda s vojáky	75 dětí
01. 06.	Den dětí	76 dětí
01. 06.	Vystoupení kouzelníka	74 dětí
12. 06.	Závěrečné vystoupení pro rodiče	86 dětí
12. 06.	Beseda s myslivci	79 dětí
24. 06.	Malování na chodníku	60 dětí
25. 06.	Vyhodnocení celoroční námětové hry Ten dělá to a ten zas tohle	80 dětí

11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK a ŠD **21 pravidelných kroužků**, již čtvrtým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 2.ročníku. Velmi se rozšířil zájem žáků o práci v keramickém a výtvarném kroužku. Pokračovala činnost v tanečním kroužku orientálních tanců, jehož výsledky bylo možné spatřit na vystoupení při besídce a pasování předškoláků na školáky. Školu rovněž velmi dobře reprezentují žákyně z kroužku aerobiku, vystupují při různých příležitostech a na závodech.

Konkrétní akce turistického kroužku ŠK:

- 23. 10. Den stromů v Kunovském lese
- 22. 01. Památník Velké Moravy Staré Město
- 26. 03. Popletený les v Kunovském lese
- 11. 06. Pohádková cesta v Jarošově

Konkrétní akce kroužku orientálních tanců :

- 06. 05. Přehlídka pódiových skladeb v Bílovicích – 14 dětí
- 14. 05. Světlo Orientu v Uh. Ostrohu – 17 dětí
- 22. 05. Regionální přehlídka v Březolupech – 8 dětí
- 31. 05. Vystoupení na jarmarku vědy a umění v UH - 10 dětí
- 04. 06. Den dětí v aquaparku – 10 dětí
- 14. 06. Závěrečné vystoupení – 35 dětí
- 22. 06. Pasování předškoláků – 32 dětí

Konkrétní akce národopisného kroužku :

- 14. 06. Závěrečné vystoupení – 12 dětí
- 22. 06. Pasování předškoláků – 12 dětí

11.4. Společné akce ŠK , ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly - Karneval Ten dělá to a ten zas tohle, Velikonoční dílničky, Závěrečné vystoupení ŠD a ŠK a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolském sběru papíru, při kterém škola získala 17250 Kč, které byly použity ke zkráslivnění mimoškolských činností.

12. Prezentace školy na veřejnosti

12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku vydali 4 čísla tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd školy a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

12.3. Aktivity učitelů nad rámec školy

Garantování a organizování okresního kola Matematické olympiády.
Speciální pedagog v projektu „Školní poradenské pracoviště“.

13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce školy a rodičů. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházal vždy jednou za měsíc. Některých setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. V tomto roce byl uspořádán ples SRPŠ a školy. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní školy i mateřské školy.

Výdaje SRPŠ

Slovácké muzeum – nákup permanentky

Lyže pro žáky ZŠ

Příspěvek pro žáky na lyžařský výcvikový kurz

Příspěvek pro žáky na školu v přírodě – 4. ročník

Příspěvek na školu v přírodě pro předškolní děti z MŠ

Knihy pro předškoláky MŠ

Vybavení školní zahrady (domečky) pro MŠ Lomená

Odměny žákům reprezentujícím ZŠ v olympiádách a soutěžích

Příspěvek pro žáky ZŠ na cestovné

14. Další záměry školy

14.1. Předpokládaný vývoj školy a mateřské školy

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě základní škola předpokládá stagnaci v počtu žáků a zároveň vyšší zájem rodičů o umístění dětí do MŠ. V době realizace projektu „Aktivně ke vzdělávání“ dojde k modernizaci technického vybavení učeben a nákupu dalších moderních učebních pomůcek. Na chodbách prvního stupně ZŠ přibudou další relaxační koutky pro žáky. Z důvodu velkého zájmu rodičů o umístění dětí do MŠ byla v srpnu navýšena kapacita MŠ na 167 dětí. Během prázdnin 2011 byla provedena oprava parket v jedné z tělocvičen. Pokračovala výměna světel v dalších kmenových učebnách ZŠ.

14.2. Vzdělávací a výchovné záměry

Na úseku mateřské školy

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. V co nejkratší době začít pracovat podle nové verze školního vzdělávacího programu. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zajistit udržitelnost projektu Žít hravě a zdravě a zvyšovat rozvoj zdravého životního stylu u dětí v MŠ. Pokračovat hravou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ.

Na úseku základní školy

Pokračovat v realizaci projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost k individualizaci a inovaci výuky průřezově na celé škole. Opětovně se zapojit do třetí verze projektu „Rozvoj školních poradenských pracovišť“. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat širokou nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Vytvořit kvalitní a funkční systém sebehodnocení školy. Zkvalitňovat výuku zapojováním se do projektů na všech úrovních.

14.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E-learningových metod ve výuce.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog.)

14.4. Investiční akce a velké opravy

Do budoucna škola plánuje další opravu podlahy ve druhé tělocvičně a postupnou výměnu osvětlení ve třídách. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované Městem Uherské Hradiště.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace za rok 2010 skončilo **kladným hospodářským výsledkem v celkové výši 171 792,44 Kč**. Na tomto výsledku se významně podílela doplňková činnost a to částkou 98 977,79 Kč. Úsporu prostředků hlavní činnosti ve výši 72 814,55 Kč představuje rezerva na financování nákladů za energie, která nemusela být použita.

V hodnoceném období jsme zahájili plánovanou opravu nevyhovujícího osvětlení ve třídách základní školy. Vzhledem ke skutečnosti, že celkově je tato oprava velmi finančně náročná (cca 60 000,00 až 70 000,00 Kč dle velikosti třídy), plánujeme v následujících letech dle finančních možností v opravách pokračovat.

Velmi obtížně řešitelný problém v této době je technický stav budovy mateřské školy – vlhnutí a opadávání omítky obvodových zdí budovy. Opravu nemůže organizace zvládnout vlastními finančními prostředky ročního provozního rozpočtu.

Dne 23.6.2010 škola požádala o dotaci z projektu „**EU peníze školám**“ v rámci OP-VK oblast podpory 1.4. Zlepšování podmínek pro vzdělávání na ZŠ. Dne 19.8.2010 jsme obdrželi rozhodnutí o přidělení dotace v částce **1 749 019,00 Kč**. Dle podmínek projektu bylo posláno v listopadu 2010 na náš účet 1 049 411,40 Kč.

Finanční prostředky dotace budou až do roku 2013 využívány k individualizaci a inovaci výuky ve vybraných oblastech. Zkvalitnění ve vzdělávání na naší škole je zaměřeno na cizí jazyky, ICT, efektivní rozvoj matematické gramotnosti a vytváření podmínek pro výukové činnosti přírodovědných předmětů. Do projektu jsou zapojeni téměř všichni učitelé základní školy a ekonomický úsek. Vzhledem ke skutečnosti, že škola administruje projekt vlastními zaměstnanci a nevyužívá služeb externích firem, dochází ke zvýšenému nárůstu pracovních činností.

V rámci projektu VIP Kariéra financovaného z prostředků EU (opatření 3.1) bylo na naší škole zřízeno v roce 2005 **Školní poradenské pracoviště**. Toto pracoviště pracuje na vybraných základních a středních školách a je plně financováno z prostředků projektu. Finančně byla zajištěna celoroční mzda a veškerá odborná školení speciálního pedagoga. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Tato skutečnost se neprojevuje v účetnictví organizace, ale pro organizaci má finanční efekt.

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

15.1. Příjmy

◆ Provozní dotace od zřizovatele	4 053 970,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	18 468 948,00 Kč
◆ Dotace – projekt „EU peníze školám“	335 205,20 Kč
◆ Výnosy z pronájmů – DČ	174 700,00 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	518 075,00 Kč
◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ	86 190,00 Kč
◆ <i>Vlastní příjmy organizace</i>	2 455 390,06 Kč

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

Příjmy celkem

26 092 478,26 Kč

Vlastní příjmy organizace tvoří:

◆ Tržby z prodeje služeb	1 802 727,05 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	18 993,30 Kč
◆ Použití prostředků rezervního fondu	147 357,00 Kč
◆ Použití prostředků fondu odměn	60 000,00 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů	374 471,00 Kč
◆ Jiné ostatní výnosy	51 841,16 Kč
◆ Ostatní finanční výnosy	0,55 Kč

15.2. Výdaje**15.2.1. Investiční výdaje**

V hodnoceném období byla pořízena chladicí vitrína na saláty do školní jídelny v hodnotě **49 920,00 Kč**.

15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: **25 920 685,92 Kč**

Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu

Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil: 18 870 391,20 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	12 033 064,82 Kč
Mateřská škola	4 174 601,40 Kč
Školní družina	828 878,66 Kč
Školní jídelna	1 833 846,32 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1.třída	51 000,00 Kč
◆ Předplatné časopisů	1 446,00 Kč
◆ Ochranné osobní pracovní prostředky	17 085,50 Kč
◆ Učebnice	75 602,00 Kč
◆ Učební pomůcky- škola	148 397,06 Kč
◆ Učební pomůcky - integrace	18 044,00 Kč
◆ Učební pomůcky – mateřská škola	5 229,90 Kč
◆ Materiál - olympiáda	11 810,00 Kč
◆ Ostatní materiál	7 405,00 Kč
◆ Cestovné	13 544,00 Kč
◆ Cestovné na DVPP	4 318,00 Kč
◆ Vložné na DVPP	16 390,00 Kč
◆ Vložné – školení ostatní	3 460,00 Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	27 206,60 Kč
◆ Služby – olympiáda	6 274,00 Kč
◆ Ostatní služby	4 300,00 Kč
◆ Plavání žáků	27 360,00 Kč
◆ Výukové programy	39 660,00 Kč
◆ Mzdové náklady	13 516 007,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	4 532 891,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady – FKSP	266 548,14 Kč
◆ Ostatní sociální náklady	19 092,00 Kč
◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	57 321,00 Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

ICT – informační a komunikační technologie

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Celkový objem nákladů činil: 6 370 307,51 Kč

z toho:

◆ Spotřeba materiálu	985 938,09 Kč
◆ Spotřeba potravin	1 775 253,15 Kč
◆ Elektřina	564 676,36 Kč
◆ Voda	285 620,30 Kč

♦ Plyn	272 738,88 Kč
♦ Pára	1 020 688,86 Kč
♦ Opravy a udržování	589 774,02 Kč
♦ Náklady na reprezentaci	5 861,00 Kč
♦ Ostatní služby	569 771,31 Kč
♦ Hrubé mzdy	147 885,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	33 652,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady	6 030,50 Kč
♦ Smluvní pokuty a úroky z prodlení	100,00 Kč
♦ Jiné pokuty a penále	391,00 Kč
♦ Manka a škody	1 572,04 Kč
♦ Jiné ostatní náklady	70 161,00 Kč
♦ Odpisy hmotného a nehmotného majetku	8 320,00 Kč
♦ Bankovní poplatky	31 874,00 Kč

Z finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů byl pořízen majetek a materiál v celkové hodnotě 80 589,00 Kč /koloběžky, hračky pro mateřskou školu a školní družinu, výtvarné potřeby a relaxační pomůcky.

Uhrazeny byly služby ve výši 66 768,00 Kč /wellness pro žáky, doprava žáků na akce, startovné a cestovné žáků na soutěže, celoroční vstupné do Slováckého muzea.

Náklady na doplňkovou činnost organizace

Celkový objem nákladů činí:

679 987,21 Kč

♦ Spotřeba materiálu	35 380,30 Kč
♦ Spotřeba potravin	253 367,28 Kč
♦ Spotřeba energií	63 488,65 Kč
♦ Opravy a udržování	3 447,88 Kč
♦ Ostatní služby	7 259,80 Kč
♦ Mzdové náklady	250 250,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	61 311,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady	4 794,30 Kč
♦ Jiné ostatní náklady	688,00 Kč

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků. Cena oběda byla v průběhu roku zvýšena o 4,00 Kč, na 49,00 Kč za porci.

Pronájmy:

Od 1. 9. 2008 je v platnosti nová sazba za pronájem tělocvičen. Sazba činí 300,00 Kč za hodinu.

Vzdělávací kurzy a semináře:

V hodnoceném období byly pořádány: kurz jazyka anglického pro děti předškolního věku, kurz speciální pedagogické péče a semináře pro ředitelky mateřských škol.

Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve sledovaném období neproběhly žádné kontroly ČŠI.

17. Závěr výroční zprávy

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro děti, žáky a jejich rodiče je patrné, že pedagogičtí pracovníci pochopili nutnost změny ve výchově a vzdělávání. Vzdělávací programy „**Otevřená škola**“ a program „**Příroda je kamarád**“ realizovali s maximálním úsilím. Velkým přínosem pro vzdělávací proces v ZŠ byla **realizace projektu EU – Peníze školám**, který umožnil zvýšit individualizaci při výuce a zkvalitnil výuku mnoha zajímavými aktivitami. S pomocí tohoto projektu byla provedena částečná modernizace učebních pomůcek a techniky.

Datum zpracování zprávy: září 2011

Projednáno a schváleno ve školské radě: 20. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy :

Mgr. Marie Leitgebová